Superintendencia de Educación Superior

Gobierno de Chile

EPAES

CUESTIONARIO EPAES I

ENCUESTA EXPECTATIVAS Y PROYECCIONES DE ACTORES ESTRATÉGICOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR CHILENA

SUPERINTENDENCIA DE EDUCACIÓN SUPERIOR

SEPTIEMBRE 2024

Superintendencia de Educación Superior

Gobierno de Chile

Encuesta Proyecciones y Expectativas de Actores Estratégicos de la Educación Superior

La presente encuesta tiene como objetivo conocer de manera periódica las expectativas y proyecciones de los actores con capacidad de decisión estratégica en las instituciones de educación superior en Chile. Esta es la primera aplicación de una serie anual que permitirá explorar las prioridades, objetivos estratégicos y evaluaciones del entorno de políticas públicas y de la actividad regulatoria.

Esta encuesta está dirigida a los roles de:

- Rector/a Prorrector/a
- Vicerrector/a de Administración y Finanzas (o cargo equivalente)
- Máxima autoridad del Organismo Colegiado Superior
- Socio/a, asociado/a o accionista que tenga el control sobre la institución

En caso de que usted tenga alguno de estos roles en más de una institución de educación superior, favor responder esta encuesta en relación con la que tenga mayor matrícula.

Indique el tipo de institución a la que pertenece. *
Por favor seleccione **sólo una** de las siguientes opciones:

- Universidad
- Instituto Profesional
- Centro de Formación Técnica

Indique el tipo de propiedad de la institución *
Por favor seleccione **sólo una** de las siguientes opciones:

- Estatal
- Privada

¿En qué región se encuentra la casa central de la institución? *
Por favor seleccione **sólo una** de las siguientes opciones:

- Arica y Parinacota, Tarapacá, Antofagasta o Atacama
- Coquimbo, Valparaíso, Libertador General Bernardo O'Higgins o Maule
- Ñuble, Biobío, La Araucanía, Los Ríos o Los Lagos
- Aysén del General Carlos Ibáñez del Campo o Magallanes y de la Antártica Chilena
- Metropolitana de Santiago

¿Cuál es el número de estudiantes de pregrado matriculados en la institución? *
Seleccione una de las siguientes opciones
Por favor seleccione **sólo una** de las siguientes opciones:

- Menos de 1.000
- Entre 1.000 y 5.000
- Entre 5.000 y 10.000

- Entre 10.000 y 20.000
- Más de 20.000

¿Cuál es su cargo o posición en la institución?
Si tiene más de uno, marque todas las correspondientes. *
Por favor, marque las opciones que correspondan:

- Rector/a Prorrector/a
- Vicerrector/a de Administración y Finanzas (o cargo equivalente)
- Máxima autoridad del Organismo Colegiado Superior
- Socio, asociado o accionista que tenga el control sobre la institución

¿Cuánto años lleva vinculado a la institución?
Si lleva menos de un año, escriba 1. *
Sólo se pueden introducir números en este campo. Por favor, escriba su respuesta aquí:

¿Cuántos años lleva vinculado al sector de la Educación Superior?
Si lleva menos de un año, escriba 1. *
Sólo se pueden introducir números en este campo. Por favor, escriba su respuesta aquí:

Prioridades institucionales

¿Cuáles son los principales objetivos estratégicos de su institución en un horizonte de 5-10 años?
Ordene sus respuestas según importancia, haciendo doble clic y/o arrastrando las alternativas.*
Por favor, enumere cada recuadro en orden de preferencia desde 1 a 15

- Diversificar y/o ampliar la oferta académica
- Renovar y actualizar programas académicos
- Innovar en las modalidades y tecnologías de enseñanza/aprendizaje
- Promover la responsabilidad social
- Fortalecer la vinculación con el medio
- Fomentar la internacionalización y movilidad
- Mejorar la salud financiera de la institución
- Fortalecer el posgrado y postítulo
- Desarrollar y fortalecer la planta académica
- Diversificar fuentes de financiamiento e incrementar la generación de
- ingresos
- Promover la equidad, género e inclusión
- Fortalecer la investigación y publicaciones académicas

- Aumentar cobertura territorial
- Atraer y retener estudiantes
- Fortalecer la empleabilidad de la oferta académica

¿Qué tipo de proyectos de inversión son prioritarios para su institución en un horizonte de 5-10 años?
Ordene sus respuestas según importancia, haciendo doble clic y/o arrastrando las alternativas. *
Por favor, enumere cada recuadro en orden de preferencia desde 1 a 9

- Proyectos inmobiliarios
- Infraestructura tecnológica para la formación presencial
- Infraestructura y equipamiento de investigación y desarrollo
- Mecanismos de aseguramiento de la calidad
- Sistemas internos de información
- Profesionalización de la gestión de recursos
- Desarrollo de actividades comerciales y financieras complementarias
- Infraestructura tecnológica para la formación en línea
- Generación de patentes y licencias

Desafíos y Oportunidades

¿Cuáles son los principales desafíos que enfrenta su institución en los próximos 2-5 años?
Ordene sus respuestas según importancia, haciendo doble clic y/o arrastrando las alternativas. *
Por favor, enumere cada recuadro en orden de preferencia desde 1 a 14

- Estancamiento de la matrícula
- Estrés financiero
- Adecuación a los flujos de transferencias del Ministerio de Educación
- Estancamiento de los niveles de financiamiento público a las instituciones de educación superior
- Posicionamiento institucional
- Competencia con otras instituciones educativas

- Retención y atracción de personal académico y administrativo
- Retención y titulación oportuna de los estudiantes
- Diversidad e inclusión en la institución
- Brechas de género en la institución
- Salud mental de los estudiantes y el personal de la institución
- Gobernanza interna
- Internacionalización
- Competitividad del proyecto institucional

¿Qué oportunidades identifica para la mejora académica en su institución?
Ordene sus respuestas según importancia, haciendo doble clic y/o arrastrando las alternativas. *
Por favor, enumere cada recuadro en orden de preferencia desde 1 a 11

- Disponibilidad de financiamiento público para proyectos de mejoramiento
- Reanudación de la acreditación de carreras
- Disponibilidad de financiamiento privado para proyectos de mejoramiento
- Disponibilidad de académicos altamente calificados y con un buen registro
- de publicaciones
- Internacionalización y convenios con instituciones extranjeras
- Disponibilidad de nuevas tecnologías como la IA para fortalecer la actividad educativa docente
- Convenios con empresas y sector productivo
- Demandas de la economía regional y aumento de la asociatividad local
- Programas de articulación (pre/posgrado)
- Programas de nivelación académica y transición a la educación superior
- Programas de inserción/intermediación laboral

Gestión Financiera y Sostenibilidad

¿Cómo calificaría la salud financiera y la sostenibilidad de su institución en la actualidad y para los próximos 5-10 años?

Asigne a cada pregunta un puntaje en una escala de 1 a 5, donde 1= Muy débil y 5= Muy sólida *
Por favor, seleccione la respuesta apropiada para cada concepto:

	1. Muy débil	2. Débil	3. Intermedia	4. Sólida	5. Muy sólida
Actualidad					
Próximos 5-10 años					

¿Cuáles de estas estrategias está implementando su institución para garantizar o mejorar su salud financiera?
Ordene sus respuestas según importancia, haciendo doble clic y/o arrastrando las alternativas. *
Por favor, enumere cada recuadro en orden de preferencia desde 1 a 15

- Incorporarse a la Gratuidad
- Profesionalización de la gestión financiera
- Profesionalización de la planificación estratégica
- Ajustes en la oferta académica
- Desarrollo de una oferta formativa a distancia
- Diversificación de fuentes de ingreso
- Desarrollo y capacitación de la fuerza de trabajo académica y no
- académica
- Alianzas estratégicas con otras instituciones
- Vinculación con el mundo empresarial
- Vinculación con los gobiernos regionales y locales
- Búsqueda de nuevos socios/inversionistas
- Desarrollo de actividades complementarias y prestación de servicios
- Mejorar la eficiencia de los procesos formativos
- Mejorar la evaluación de los académicos
- Reestructuración y/o ajustes de personal

Superintendencia de Educación Superior

Gobierno de Chile

Prospectiva y expectativas sectoriales

Los siguientes enunciados tienen como propósito saber cómo usted visualiza el futuro de su subsector en los próximos 5-10 años

Asigne a cada pregunta un puntaje en una escala de 1 a 5, donde 1 = Muy poco probable, 5 = Muy probable *

Por favor, seleccione la respuesta apropiada para cada concepto:

	1. Muy poco probable	2. Poco probable	3. Intermedio	4. Probable	5. Muy probable
La matrícula de pregrado se mantendrá estable o se contraerá levemente					
La matrícula de pregrado crecerá entre un 3% y un 5% anual					
Los aranceles no podrán seguir creciendo					
Se completará el proceso de fijación de aranceles regulados de Gratuidad					
Más instituciones se incorporarán a la gratuidad					
La oferta académica no presencial se seguirá expandiendo					
La matrícula se concentrará en menos proveedores					
Las instituciones pequeñas serán absorbidas por otras de mayor tamaño					
Habrá una articulación más consistente entre la formación técnica de nivel superior y la profesional					
Habrá una articulación más consistente entre la formación de pre y posgrado					
La matrícula de posgrado experimentará un crecimiento vigoroso					
Las instituciones enfrentarán un escenario más competitivo en la captación por nuevos estudiantes					
Habrá una expansión de las universidades chilenas en el extranjero					
La competencia en el sector IP-CFT se incrementará vigorosamente					

Prácticas en el sector

¿Con qué frecuencia Ud. ha observado que ocurren las siguientes prácticas en las instituciones de educación superior?
Asigne un valor de 1 a 5, donde 1: Con muy poca frecuencia/no ocurre y 5: Con mucha frecuencia. *
Por favor, seleccione la respuesta apropiada para cada concepto:

	1. Con muy poca frecuencia/no ocurre	2. Con poca frecuencia	3. Intermedia	4. Con frecuencia	5. Con mucha frecuencia
Implementación de la formación a distancia para disminuir costos e incrementar ingresos de las instituciones de educación superior					
Reestructuración de pasivos a través de la banca e instituciones financieras para reestructurar pasivos					
Fusiones y adquisiciones para mejorar posición y participación de mercado					
Integración vertical de distintos proveedores de educación superior (U/IP/CFT)					
Financiamiento de inversiones a través de la banca e instituciones financieras					
Expansión de la formación profesional de postgrado					
Priorización de actividades no educativas generadoras de ingresos					
Acceso a financiamiento de corto plazo para enfrentar problemas de liquidez					
Acceso a instrumentos financieros como el factoring para enfrentar problemas de liquidez					
Desarrollar actividades inmobiliarias en la gestión de infraestructura física					
Capitalizar infraestructura física					

Superintendencia de Educación Superior

Gobierno de Chile

¿De qué manera dichas prácticas afectan la calidad de la formación e investigación desarrollada por las instituciones de educación superior?

Asigne a cada una un puntaje en una escala de 1 a 5, donde 1: Muy negativa y 5: Muy positiva. *

Por favor, seleccione la respuesta apropiada para cada concepto:

	1. Muy negativa	2. Negativa	3. Neutra	4. Positiva	5. Muy positiva
Implementación de la formación a distancia para disminuir costos e incrementar ingresos de las instituciones de educación superior					
Reestructuración de pasivos a través de la banca e instituciones financieras para reestructurar pasivos					
Fusiones y adquisiciones para mejorar posición y participación de mercado					
Integración vertical de distintos proveedores de educación superior (U/IP/CFT)					
Financiamiento de inversiones a través de la banca e instituciones financieras					
Expansión de la formación profesional de postgrado					
Priorización de actividades no educativas generadoras de ingresos					
Acceso a financiamiento de corto plazo para enfrentar problemas de liquidez					
Acceso a instrumentos financieros como el factoring para enfrentar problemas de liquidez					
Desarrollar actividades inmobiliarias en la gestión de infraestructura física					
Capitalizar infraestructura física					

Superintendencia de Educación Superior

Gobierno de Chile

En un horizonte de 5-10 años ¿Ud. cree que dichas prácticas en las instituciones de educación superior serán?
Asigne a cada una un puntaje en una escala de 1 a 3, donde 1: Menos frecuentes, 2: Igual de frecuentes y 3: Más frecuentes *
Por favor, seleccione la respuesta apropiada para cada concepto:

	1. Menos frecuente	2. Igual de frecuente	3. Más frecuente
Implementación de la formación a distancia para disminuir costos e incrementar ingresos de las instituciones de educación superior			
Reestructuración de pasivos a través de la banca e instituciones financieras para reestructurar pasivos			
Fusiones y adquisiciones para mejorar posición y participación de mercado			
Integración vertical de distintos proveedores de educación superior (U/IP/CFT)			
Financiamiento de inversiones a través de la banca e instituciones financieras			
Expansión de la formación profesional de postgrado			
Priorización de actividades no educativas generadoras de ingresos			
Acceso a financiamiento de corto plazo para enfrentar problemas de liquidez			
Acceso a instrumentos financieros como el factoring para enfrentar problemas de liquidez			
Desarrollar actividades inmobiliarias en la gestión de infraestructura física			
Capitalizar infraestructura física			