



PENSANDO EL FUTURO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

FORMULARIO

**ENCUESTA DE PROYECCIONES Y EXPECTATIVAS DE ACTORES
ESTRATÉGICOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR 2025**

La presente encuesta tiene como objetivo conocer de manera periódica las expectativas y proyecciones de los actores con capacidad de decisión estratégica en las instituciones de educación superior en Chile.

Esta es la segunda aplicación de una serie anual que permitirá explorar las prioridades, objetivos estratégicos y evaluaciones del entorno de políticas públicas y de la actividad regulatoria.

La encuesta está dirigida a quienes desempeñan alguno de los siguientes roles:

- Rector/a
- Prorrector/a
- Vicerrector de Administración y Finanzas (o equivalente)
- Máxima autoridad del Organismo Colegiado Superior
- Socio/a, asociado/a o accionista que tenga el control sobre la institución

Toda la información recopilada será tratada con estricta confidencialidad y el análisis de los resultados se realizará con datos agrupados donde no existe ningún vínculo o trazabilidad que permita la identificación de usted o su institución.

El cuestionario está compuesto por:

- 19 preguntas cerradas y 2 preguntas abiertas (una numérica y una de texto).

El tiempo estimado para responder es de aproximadamente 20 minutos.

La encuesta estará disponible hasta el 13 de junio.

Agradecemos de antemano su participación, la cual es esencial para fortalecer el conocimiento sobre el desarrollo estratégico del sistema de educación superior en Chile.

Información del participante

Indique el tipo de institución a la que pertenece *

Por favor seleccione **sólo una** de las siguientes opciones:

- ☐ Universidad
- ☐ Instituto Profesional
- ☐ Centro de Formación Técnica

Indique el tipo de propiedad de la institución *

Por favor seleccione **sólo una** de las siguientes opciones:

- ☐ Estatal
- ☐ Privada

¿Con cuál de las siguientes opciones de género se identifica? *

Por favor seleccione **sólo una** de las siguientes opciones:

- ☐ Femenino
- ☐ Masculino
- ☐ Transfemenino
- ☐ Transmasculino
- ☐ No binario
- ☐ Prefiero no responder
- ☐ Otro

¿En qué región se encuentra la casa central de la institución?*

Por favor seleccione **sólo una** de las siguientes opciones:

- ☐ Arica y Parinacota, Tarapacá, Antofagasta o Atacama
- ☐ Coquimbo, Valparaíso, Libertador General Bernardo O'Higgins o Maule
- ☐ Ñuble, Biobío, La Araucanía, Los Ríos o Los Lagos
- ☐ Aysén del General Carlos Ibáñez del Campo o Magallanes y de la Antártica Chilena
- ☐ Metropolitana de Santiago

¿Cuál es el número de estudiantes de pregrado matriculados en la institución?*

Por favor seleccione **sólo una** de las siguientes opciones:

- ☐ Menos de 1.000
- ☐ Entre 1.000 y 5.000
- ☐ Entre 5.000 y 10.000
- ☐ Entre 10.000 y 20.000
- ☐ Entre 20.000 y 30.000
- ☐ Más de 30.000

¿Cuál es su cargo o posición en la institución?

Si tiene más de uno, marque todas las correspondientes *

Por favor, marque las opciones que correspondan:

- ☐ Rector/a
- ☐ Prorector/a
- ☐ Vicerrector/a de Administración y Finanzas (o cargo equivalente)
- ☐ Máxima autoridad del Organismo Colegiado Superior
- ☐ Socio, asociado o accionista que tenga el control sobre la institución

¿Cuántos años lleva vinculado al sector de la Educación Superior?

Si lleva un año o menos de uno, escriba 1*

Su respuesta debe ser al menos 1

Por favor, escriba su respuesta aquí:

años

Prioridades institucionales

Pensando en el 2035 como horizonte, ¿cuáles son los 3 principales OBJETIVOS ESTRATÉGICOS de su institución?*

Todas sus respuestas deben ser diferentes y usted debe puntuarlas en orden

Por favor seleccione 3 respuestas

Por favor, enumere cada recuadro en orden de preferencia desde 1 a 15

Por favor, escoja al menos 3 elementos

Por favor, no escoja más de 3 elementos

- | | |
|----------------------|--|
| <input type="text"/> | Diversificar y/o ampliar la oferta académica |
| <input type="text"/> | Renovar y actualizar programas académicos |
| <input type="text"/> | Innovar en las modalidades y tecnologías de enseñanza/aprendizaje |
| <input type="text"/> | Promover la responsabilidad social |
| <input type="text"/> | Fortalecer la vinculación con el medio |
| <input type="text"/> | Fomentar la internacionalización y movilidad |
| <input type="text"/> | Mejorar la salud financiera de la institución |
| <input type="text"/> | Fortalecer el posgrado y postítulo |
| <input type="text"/> | Desarrollar y fortalecer la planta académica |
| <input type="text"/> | Diversificar fuentes de financiamiento e incrementar la generación de ingresos |
| <input type="text"/> | Promover la equidad, género e inclusión |
| <input type="text"/> | Fortalecer la investigación y publicaciones académicas |
| <input type="text"/> | Aumentar cobertura territorial |
| <input type="text"/> | Atraer y retener estudiantes |
| <input type="text"/> | Fortalecer la empleabilidad de la oferta académica |

Pensando en el 2035 como horizonte, ¿cuales son los 3 PROYECTOS DE INVERSIÓN PRIORITARIOS para su institución? *

Todas sus respuestas deben ser diferentes y usted debe puntuarlas en orden

Por favor seleccione 3 respuestas

Por favor, enumere cada recuadro en orden de preferencia desde 1 a 9

Por favor, escoja al menos 3 elementos

Por favor, no escoja más de 3 elementos

Proyectos inmobiliarios

Infraestructura tecnológica para la formación presencial

Infraestructura y equipamiento de investigación y desarrollo

Mecanismos de aseguramiento de la calidad

Sistemas internos de información

Profesionalización de la gestión de recursos

Desarrollo de actividades comerciales y financieras complementarias

Infraestructura tecnológica para la formación en línea

Generación de patentes y licencias

Desafíos y Oportunidades

Pensando en el 2030 como horizonte, ¿cuáles son los 3 principales DESAFÍOS que enfrenta su institución? *

Todas sus respuestas deben ser diferentes y usted debe puntuarlas en orden

Por favor seleccione 3 respuestas

Por favor, enumere cada recuadro en orden de preferencia desde 1 a 14

Por favor, escoja al menos 3 elementos

Por favor, no escoja más de 3 elementos

- | | |
|----------------------|--|
| <input type="text"/> | Estancamiento de la matrícula |
| <input type="text"/> | Estrés financiero |
| <input type="text"/> | Adecuación a los flujos de transferencias del Ministerio de Educación |
| <input type="text"/> | Estancamiento de los niveles de financiamiento público a las instituciones de educación superior |
| <input type="text"/> | Posicionamiento institucional |
| <input type="text"/> | Competencia con otras instituciones educativas |
| <input type="text"/> | Retención y atracción de personal académico y administrativo |
| <input type="text"/> | Retención y titulación oportuna de los estudiantes |
| <input type="text"/> | Diversidad e inclusión en la institución |
| <input type="text"/> | Brechas de género en la institución |
| <input type="text"/> | Salud mental de los estudiantes y el personal de la institución |
| <input type="text"/> | Gobernanza interna |
| <input type="text"/> | Internacionalización |
| <input type="text"/> | Competitividad del proyecto institucional |

Pensando en el 2030 como horizonte, ¿cuáles son los 3 principales OPORTUNIDADES que identifica para mejorar la calidad académica en su institución? *

Todas sus respuestas deben ser diferentes y usted debe puntuarlas en orden

Por favor seleccione 3 respuestas

Por favor, enumere cada recuadro en orden de preferencia desde 1 a 11

Por favor, escoja al menos 3 elementos

Por favor, no escoja más de 3 elementos

- | | |
|----------------------|--|
| <input type="text"/> | Disponibilidad de financiamiento público para proyectos de mejoramiento |
| <input type="text"/> | Reanudación de la acreditación de carreras |
| <input type="text"/> | Disponibilidad de financiamiento privado para proyectos de mejoramiento |
| <input type="text"/> | Disponibilidad de académicos altamente calificados y con un buen registro de publicaciones |
| <input type="text"/> | Internacionalización y convenios con instituciones extranjeras |
| <input type="text"/> | Disponibilidad de nuevas tecnologías como la IA para fortalecer la actividad educativa docente |
| <input type="text"/> | Convenios con empresas y sector productivo |
| <input type="text"/> | Demandas de la economía regional y aumento de la asociatividad local |
| <input type="text"/> | Programas de articulación (pre/posgrado) |
| <input type="text"/> | Programas de nivelación académica y transición a la educación superior |
| <input type="text"/> | Programas de inserción/intermediación laboral |

Gestión Financiera y Sostenibilidad

Pensando en la situación actual y proyectándose al 2035,
¿cómo calificaría la SALUD FINANCIERA Y LA SOSTENIBILIDAD de
su institución y el subsector?

Califique cada pregunta en una escala del 1 al 5, donde 1 representa un
nivel "Muy débil" y 5 un nivel "Muy sólida" *

Por favor seleccione 4 respuestas

Por favor, seleccione la respuesta apropiada para cada concepto:

	1. Muy débil	2. Débil	3. Intermedia	4. Sólida	5. Muy sólida
Situación actual	☐	☐	☐	☐	☐
Año 2035	☐	☐	☐	☐	☐
Situación actual subsector	☐	☐	☐	☐	☐
Año 2035 subsector	☐	☐	☐	☐	☐

Pensando en la situación actual, ¿cuáles son las 3 principales ESTRATEGIAS que está implementando su institución para garantizar o mejorar su salud financiera? *

Todas sus respuestas deben ser diferentes y usted debe puntuarlas en orden

Por favor seleccione 3 respuestas

Por favor, enumere cada recuadro en orden de preferencia desde 1 a 15

Por favor, escoja al menos 3 elementos

Por favor, no escoja más de 3 elementos

- | | |
|----------------------|--|
| <input type="text"/> | Incorporarse a la Gratuidad |
| <input type="text"/> | Profesionalización de la gestión financiera |
| <input type="text"/> | Profesionalización de la planificación estratégica |
| <input type="text"/> | Ajustes en la oferta académica |
| <input type="text"/> | Desarrollo de una oferta formativa a distancia |
| <input type="text"/> | Diversificación de fuentes de ingreso |
| <input type="text"/> | Desarrollo y capacitación de la fuerza de trabajo académica y no académica |
| <input type="text"/> | Alianzas estratégicas con otras instituciones |
| <input type="text"/> | Vinculación con el mundo empresarial |
| <input type="text"/> | Vinculación con los gobiernos regionales y locales |
| <input type="text"/> | Búsqueda de nuevos socios/inversionistas |
| <input type="text"/> | Desarrollo de actividades complementarias y prestación de servicios |
| <input type="text"/> | Mejorar la eficiencia de los procesos formativos |
| <input type="text"/> | Mejorar la evaluación de los académicos |
| <input type="text"/> | Reestructuración y/o ajustes de personal |

Prospectiva y expectativas sectoriales

Pensando en el 2035 como horizonte, los siguientes enunciados tienen como propósito conocer cómo visualiza usted EL FUTURO DE SU SUBSECTOR.

Califique cada enunciado en una escala del 1 al 5, donde 1 representa "Muy poco probable" y 5 representa "Muy probable"*

Por favor seleccione al menos 10 respuestas

Por favor, seleccione la respuesta apropiada para cada concepto:

	1. Muy poco probable	2. Poco probable	3. Intermedio	4. Probable	5. Muy probable	6. No tengo respuesta
La matrícula de pregrado se mantendrá estable o se contraerá levemente	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Los aranceles no podrán seguir creciendo	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Se completará el proceso de fijación de aranceles regulados de Gratuidad	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Más instituciones se incorporarán a la gratuidad	☐	☐	☐	☐	☐	☐
La oferta académica no presencial se seguirá expandiendo	☐	☐	☐	☐	☐	☐
La matrícula se concentrará en menos instituciones	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Las instituciones pequeñas serán absorbidas por otras de mayor tamaño	☐	☐	☐	☐	☐	☐

	1. Muy poco probable	2. Poco probable	3. Intermedio	4. Probable	5. Muy probable	6. No tengo respuesta
Habr� una articulaci�n m�s consistente entre la formaci�n t�cnica de nivel superior y la profesional	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Habr� una articulaci�n m�s consistente entre la formaci�n de pre y posgrado	☐	☐	☐	☐	☐	☐
La matr�cula de posgrado experimentar� un crecimiento vigoroso	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Las instituciones enfrentar�n un escenario m�s competitivo en la captaci�n por nuevos estudiantes	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Habr� una expansi�n de las universidades chilenas en el extranjero	☐	☐	☐	☐	☐	☐

En su opini n y considerando como horizonte el **2035**,  qu  tipo de alianzas, innovaciones o desarrollos considera prioritarios para asegurar la sostenibilidad financiera de su instituci n? *

Por favor, escriba su respuesta aqu :

Prácticas en el sector

¿Con qué FRECUENCIA ha observado que ocurren las siguientes prácticas en las instituciones de educación superior?

Califique cada pregunta en una escala del 1 al 5, donde 1 representa "Con muy poca frecuencia/no ocurre" y 5 "Con mucha frecuencia" *

Por favor, elija de 10 a 11 respuestas

Por favor, seleccione la respuesta apropiada para cada concepto:

	1. Con muy poca frecuencia/ no ocurre	2. Poca frecuencia	3. Intermedia	4. Con frecuencia	5. Con mucha frecuencia
Implementación de la formación a distancia para disminuir costos e incrementar ingresos de las instituciones de educación superior	☐	☐	☐	☐	☐
Reestructuración de pasivos a través de la banca e instituciones financieras para reestructurar pasivos	☐	☐	☐	☐	☐
Fusiones y adquisiciones para mejorar posición y participación de mercado	☐	☐	☐	☐	☐
Integración vertical de distintos proveedores de educación superior (U/IP/CFT)	☐	☐	☐	☐	☐
Financiamiento de inversiones a través de la banca e instituciones financieras	☐	☐	☐	☐	☐
Expansión de la formación profesional de postgrado	☐	☐	☐	☐	☐

	1. Con muy poca frecuencia/ no ocurre	2. Poca frecuencia	3. Intermedia	4. Con frecuencia	5. Con Mucha frecuencia
Priorización de actividades no educativas generadoras de ingresos	☐	☐	☐	☐	☐
Acceso a financiamiento de corto plazo para enfrentar problemas de liquidez	☐	☐	☐	☐	☐
Acceso a instrumentos financieros como el factoring para enfrentar problemas de liquidez	☐	☐	☐	☐	☐
Desarrollar actividades inmobiliarias en la gestión de infraestructura física	☐	☐	☐	☐	☐
Capitalizar infraestructura física	☐	☐	☐	☐	☐

¿De qué manera afectan LA CALIDAD DE LA FORMACIÓN E INVESTIGACIÓN las siguientes prácticas desarrolladas por las instituciones de educación superior?

Califique cada pregunta en una escala del 1 al 5, donde 1 representa "Muy negativa" y 5 "Muy positiva"*

Por favor, elija de 10 a 11 respuestas

Por favor, seleccione la respuesta apropiada para cada concepto:

	1. Muy negativa	2. Negativa	3. Neutra	4. Positiva	5. Muy positiva
Implementación de la formación a distancia para disminuir costos e incrementar ingresos de las instituciones de educación superior	☐	☐	☐	☐	☐
Reestructuración de pasivos a través de la banca e instituciones financieras para reestructurar pasivos	☐	☐	☐	☐	☐
Fusiones y adquisiciones para mejorar posición y participación de mercado	☐	☐	☐	☐	☐
Integración vertical de distintos proveedores de educación superior (U/IP/CFT)	☐	☐	☐	☐	☐
Financiamiento de inversiones a través de la banca e instituciones financieras	☐	☐	☐	☐	☐
Expansión de la formación profesional de postgrado	☐	☐	☐	☐	☐

	1. Muy negativa	2. Negativa	3. Neutra	4. Positiva	5. Muy positiva
Priorización de actividades no educativas generadoras de ingresos	☐	☐	☐	☐	☐
Acceso a financiamiento de corto plazo para enfrentar problemas de liquidez	☐	☐	☐	☐	☐
Acceso a instrumentos financieros como el factoring para enfrentar problemas de liquidez	☐	☐	☐	☐	☐
Desarrollar actividades inmobiliarias en la gestión de infraestructura física	☐	☐	☐	☐	☐
Capitalizar infraestructura física	☐	☐	☐	☐	☐

Pensando en el 2035 como horizonte, ¿cómo proyecta usted que será la FRECUENCIA de las siguientes prácticas en las instituciones de educación superior?

Califique cada enunciado en una escala del 1 al 3, donde 1 representa "Menos frecuente" y 3 representa "Más frecuente" *

Por favor, elija de 10 a 11 respuestas

Por favor, seleccione la respuesta apropiada para cada concepto:

	1. Menos frecuentes	2. Igual de frecuentes	3. Más frecuentes
Implementación de la formación a distancia para disminuir costos e incrementar ingresos de las instituciones de educación superior	☐	☐	☐
Reestructuración de pasivos a través de la banca e instituciones financieras para reestructurar pasivos	☐	☐	☐
Fusiones y adquisiciones para mejorar posición y participación de mercado	☐	☐	☐
Integración vertical de distintos proveedores de educación superior (U/IP/CFT)	☐	☐	☐
Financiamiento de inversiones a través de la banca e instituciones financieras	☐	☐	☐
Expansión de la formación profesional de postgrado	☐	☐	☐

	1. Menos frecuentes	2. Igual de frecuentes	3. Más frecuentes
Priorización de actividades no educativas generadoras de ingresos	☐	☐	☐
Acceso a financiamiento de corto plazo para enfrentar problemas de liquidez	☐	☐	☐
Acceso a instrumentos financieros como el factoring para enfrentar problemas de liquidez	☐	☐	☐
Desarrollar actividades inmobiliarias en la gestión de infraestructura física	☐	☐	☐
Capitalizar infraestructura física	☐	☐	☐

Desafíos y expectativas asociados a leyes y proyectos específicos

En los últimos años se han presentado y promulgado leyes y proyectos que representan diferentes desafíos para la Educación Superior en Chile.

En las siguientes preguntas queremos saber su opinión respecto a dichos desafíos.

Pensando en el 2030, ¿qué IMPACTO ADMINISTRATIVO estima usted que tendrá, para el sistema de educación superior, la implementación de los siguientes proyectos y/o leyes?

Califique cada pregunta en una escala del 1 al 4, donde 1 representa "No tiene impacto de importancia" y 4 "Implica el desarrollo de nuevos procesos administrativos" *

Por favor seleccione 6 respuestas

Por favor, seleccione la respuesta apropiada para cada concepto:

	1. No tiene impacto de importancia	2. Implica modificaciones menores de procesos actualmente vigentes	3. Implica modificaciones mayores a procesos actualmente vigentes	4. Implica el desarrollo de nuevos procesos administrativos	5. No tengo una respuesta clara para este punto aún
Ley Violencia y Discriminación de Género (Ley 21.369)	☐	☐	☐	☐	☐
Ley del Trastorno del espectro autista (Ley 21.545)	☐	☐	☐	☐	☐
Ley Karin (Ley N° 21.643)	☐	☐	☐	☐	☐
Proyecto de ley "Yo cuido, Yo Estudio"	☐	☐	☐	☐	☐
Proyecto de Ley de Financiamiento Público de la Educación Superior	☐	☐	☐	☐	☐
Implementación de Perspectiva de Género en la Educación Superior	☐	☐	☐	☐	☐

Pensando en el 2030, ¿Qué tan IMPORTANTE es este proyecto y/o ley para la educación superior chilena?

Califique cada pregunta en una escala del 1 al 4, donde 1 representa "No es realmente importante" y 4 "Es esencial para la educación superior"*

Por favor seleccione 6 respuestas

Por favor, seleccione la respuesta apropiada para cada concepto:

	1. No es realmente importante	2. Es poco importante, solo en aspectos específicos asociados a la educación superior	3. Es muy importante, influyendo en múltiples aspectos asociados a la educación superior	4. Es esencial para la educación superior	5. No tengo una respuesta clara para este punto aún
Ley Violencia y Discriminación de Género (Ley 21.369)	☐	☐	☐	☐	☐
Ley del Trastorno del espectro autista (Ley 21.545)	☐	☐	☐	☐	☐
Ley Karin (Ley N° 21.643)	☐	☐	☐	☐	☐
Proyecto de ley "Yo cuido, Yo Estudio"	☐	☐	☐	☐	☐
Proyecto de Ley de Financiamiento Público de la Educación Superior	☐	☐	☐	☐	☐
Implementación de Perspectiva de Género en la Educación Superior	☐	☐	☐	☐	☐

Pensando en el 2030, ¿Cuál considera usted que será EL IMPACTO, A NIVEL DE PROYECTO EDUCATIVO, que tendrá la implementación de las siguientes proyectos y/o leyes el sistema de educación superior?

Califique cada pregunta en una escala del 1 al 4, donde 1 representa "No tiene impacto de importancia" y 4 "Requiere una redefinición del modelo educativo actualmente vigente en la educación superior chilena"*

Por favor seleccione 6 respuestas

Por favor, seleccione la respuesta apropiada para cada concepto:

	1. No tiene impacto de importancia	2. Sigue la tendencia que ya estaba siendo implementada previamente en la educación superior chilena	3. Requiere una reorientación del modelo educativo actualmente presente en la educación superior chilena	4. Requiere una redefinición del modelo educativo actualmente vigente en la educación superior chilena	5. No tengo una respuesta clara para este punto aún
Ley Violencia y Discriminación de Género (Ley 21.369)	☐	☐	☐	☐	☐
Ley del Trastorno del espectro autista (Ley 21.545)	☐	☐	☐	☐	☐
Ley Karin (Ley N° 21.643)	☐	☐	☐	☐	☐
Proyecto de ley "Yo cuido, Yo Estudio"	☐	☐	☐	☐	☐
Proyecto de Ley de Financiamiento Público de la Educación Superior	☐	☐	☐	☐	☐
Implementación de Perspectiva de Género en la Educación Superior	☐	☐	☐	☐	☐

Muchas gracias por su participación

Si lo desea puede cerrar esta pestaña

Enviar su formulario

Gracias por completar esta encuesta.

