Superintendencia de Educación Superior

Gobierno de Chile

EPAES

LIBRO DE CÓDIGOS EPAES I

ENCUESTA EXPECTATIVAS Y PROYECCIONES DE ACTORES ESTRATÉGICOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR CHILENA

SEPTIEMBRE 2024

Título de la Encuesta:

ENCUESTA EXPECTATIVAS Y PROYECCIONES DE ACTORES ESTRATÉGICOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR CHILENA

Institución Responsable:
Superintendencia de Educación Superior
Fecha de Creación:
Octubre de 2024
Cuestionario:
Este libro de códigos documenta las variables recopiladas durante la aplicación de un cuestionario realizada en septiembre de 2024 por la Superintendencia de Educación Superior. El cuestionario se diseñó para recopilar las expectativas y proyecciones de los actores estratégicos del sistema de educación superior en Chile.

Metodología

- **Diseño de la Encuesta:** Cuestionario autoadministrado en línea.
- **Población Objetivo:** 326 líderes en instituciones de educación superior (rectores, prorrectores, vicerrectores, etc.).
- **Periodo de Recolección:** Del 2 al 30 de septiembre de 2024.
- **Tasa de Respuesta:** 59,5% (194 respuestas completas de 107 instituciones).

Contacto: estudios@sesuperior.cl

Superintendencia de Educación Superior

Gobierno de Chile

Descripción de Variables

1. Información Básica de la Institución del Encuestado

Nombre de Variable	Descripción	Tipo de Datos	Valores Posibles
ID	Identificador único de la respuesta	Numérico	Número entero positivo
tipoIES	Tipo de institución	Categórico	1 = Universidad 2 = Instituto Profesional 3 = Centro de Formación Técnica
sector	Sector de la institución	Categórico	1 = Estatal 2 = Privada
region_agrup	Región de ubicación de la casa central	Categórico	1 = Arica a Atacama 2 = Coquimbo a Maule 3 = Ñuble a Magallanes 4 = Región Metropolitana

2. Cargos y Años en la Institución y el Sector de los Participantes

Nombre de Variable	Descripción	Tipo de Datos	Valores Posibles
Rector/a	Indica si el encuestado es el Rector/a	Binario	1 = Sí 0 = No
Prorrector/a	Indica si el encuestado es el Prorrector/a	Binario	1 = Sí 0 = No
Vicerrector/a de Administración y Finanzas	Indica si el encuestado ocupa este cargo o equivalente	Binario	1 = Sí 0 = No
Máxima autoridad del Organismo Colegiado	Indica si el encuestado es la máxima autoridad del órgano colegiado	Binario	1 = Sí 0 = No
Socio, asociado o	Indica si el encuestado tiene el	Binario	1 = Sí

Nombre de Variable	Descripción	Tipo de Datos	Valores Posibles
accionista controlador	control de la institución		0 = No

Nombre de Variable	Descripción	Tipo de Datos	Valores Posibles
year1	Años de experiencia en la institución	Numérico	0 a N (Años completos)
year2	Años de experiencia en el sector de educación superior	Numérico	0 a N (Años completos)

3. **Descripción de Variables "objest": Principales Objetivos Estratégicos**

Nombre de Variable	Descripción	Tipo de Datos	Valores Posibles
objest[1]	Principal objetivo estratégico de la institución en un horizonte de 5-10 años (ranking 1)	Categórico	1 = Innovar en las modalidades y tecnologías de enseñanza/aprendizaje 2 = Diversificar y/o ampliar la oferta académica 3 = Fortalecer la empleabilidad de la oferta académica 4 = Diversificar fuentes de financiamiento e incrementar ingresos 5 = Atraer y retener estudiantes 6 = Mejorar la salud financiera de la institución 7 = Fomentar la internacionalización y movilidad 8 = Desarrollar y fortalecer la planta académica

Nombre de Variable	Descripción	Tipo de Datos	Valores Posibles
			9 = Fortalecer la investigación y publicaciones académicas 10 = Fortalecer la vinculación con el medio 11 = Renovar y actualizar programas académicos 12 = Fortalecer el posgrado y postítulo 13 = Aumentar cobertura territorial 14 = Promover la responsabilidad social 15 = Promover la equidad, género e inclusión
objest[2]	Segundo objetivo estratégico de la institución en un horizonte de 5-10 años (ranking 2)	Categórico	Mismos valores que objest[1]
objest[3]	Tercer objetivo estratégico de la institución en un horizonte de 5-10 años (ranking 3)	Categórico	Mismos valores que objest[1]

Notas

- **Interpretación del Ranking**: Las variables objest[1], objest[2], y objest[3] reflejan la priorización de objetivos estratégicos por parte de los participantes. Aquí, objest[1] representa el objetivo más importante, seguido por objest[2] y objest[3].

- **Valores Posibles**: Cada número de código representa un objetivo estratégico específico, permitiendo clasificar y analizar las preferencias de los participantes en términos de importancia estratégica.

Superintendencia de Educación Superior

Gobierno de Chile

4. Descripción de Variables "invers": Proyectos de Inversión Prioritarios

Nombre de Variable	Descripción	Tipo de Datos	Valores Posibles
invers[1]	Tipo de proyecto de inversión prioritario en la institución para un horizonte de 5-10 años (ranking 1)	Categórico	1 = Infraestructura tecnológica para la formación presencial 2 = Proyectos inmobiliarios 3 = Infraestructura y equipamiento de investigación y desarrollo 4 = Infraestructura tecnológica para la formación en línea 5 = Profesionalización de la gestión de recursos 6 = Mecanismos de aseguramiento de la calidad 7 = Sistemas internos de información 8 = Generación de patentes y licencias 9 = Desarrollo de actividades comerciales y financieras complementarias
invers[2]	Segundo tipo de proyecto de inversión prioritario en la institución para un horizonte de 5-10 años (ranking 2)	Categórico	Mismos valores que invers[1]

Nombre de Variable	Descripción	Tipo de Datos	Valores Posibles
invers[3]	Tercer tipo de proyecto de inversión prioritario en la institución para un horizonte de 5-10 años (ranking 3)	Categórico	Mismos valores que invers[1]

Notas:

- **Interpretación del Ranking:** Las variables invers[1], invers[2], y invers[3] reflejan la priorización de proyectos de inversión por parte de los participantes, donde invers[1] representa el proyecto más importante, seguido por invers[2] y invers[3].
- **Valores Posibles:** Cada número de código corresponde a un tipo específico de proyecto de inversión, lo que permite clasificar y analizar las prioridades de inversión en términos de relevancia estratégica.

5. Descripción de Variables "desaf": Principales desafíos de la Institución

Nombre de Variable	Descripción	Tipo de Datos	Valores Posibles
desaf[1]	Principal desafío que enfrenta la institución en los próximos 2-5 años (ranking 1)	Categórico	1 = Retención y titulación oportuna de los estudiantes 2 = Competitividad del proyecto institucional 3 = Estancamiento de los niveles de financiamiento público 4 = Estancamiento de la matrícula 5 = Posicionamiento institucional 6 = Estrés financiero 7 = Adecuación a los flujos de transferencias del Ministerio de Educación 8 = Competencia con otras

Nombre de Variable	Descripción	Tipo de Datos	Valores Posibles
			instituciones educativas 9 = Internacionalización 10 = Retención y atracción de personal académico y administrativo 11 = Salud mental de los estudiantes y personal 12 = Brechas de género en la institución 13 = Diversidad e inclusión 14 = Gobernanza interna
desaf[2]	Segundo desafío que enfrenta la institución en los próximos 2-5 años (ranking 2)	Categórico	Mismos valores que desaf[1]
desaf[3]	Tercer desafío que enfrenta la institución en los próximos 2-5 años (ranking 3)	Categórico	Mismos valores que desaf[1]

Notas

- **Interpretación del Ranking**: Las variables desaf[1], desaf[2], y desaf[3] reflejan la priorización de desafíos por parte de los participantes. desaf[1] representa el desafío más importante, seguido por desaf[2] y desaf[3].

- **Valores Posibles**: Cada número de código corresponde a un desafío específico, permitiendo clasificar y analizar las principales dificultades que enfrentan las instituciones de educación superior.

6. Descripción de Variables “oport”: Oportunidades para la Mejora Académica de la Institución

Nombre de Variable	Descripción	Tipo de Datos	Valores Posibles
oport[1]	Principal oportunidad de mejora académica identificada en la institución (ranking 1)	Categórico	1 = Disponibilidad de nuevas tecnologías como la IA para fortalecer la actividad educativa 2 = Internacionalización y convenios con instituciones extranjeras 3 = Convenios con empresas y sector productivo 4 = Disponibilidad de financiamiento público para proyectos de mejoramiento 5 = Demandas de la economía regional y aumento de la asociatividad local 6 = Disponibilidad de académicos altamente calificados 7 = Reanudación de la acreditación de carreras 8 = Programas de articulación (pre/posgrado) 9 = Programas de nivelación académica y transición a la educación superior 10 = Disponibilidad de financiamiento privado para proyectos de mejoramiento 11 = Programas de

Nombre de Variable	Descripción	Tipo de Datos	Valores Posibles
			inserción/intermediación laboral
oport[2]	Segunda oportunidad de mejora académica identificada en la institución (ranking 2)	Categórico	Mismos valores que oport[1]
oport[3]	Tercera oportunidad de mejora académica identificada en la institución (ranking 3)	Categórico	Mismos valores que oport[1]

Notas

- **Interpretación del Ranking**: Las variables oport[1], oport[2], y oport[3] reflejan la priorización de oportunidades de mejora académica por parte de los participantes. oport[1] representa la oportunidad de mayor relevancia, seguida por oport[2] y oport[3].
- **Valores Posibles**: Cada número de código corresponde a una oportunidad específica, permitiendo clasificar y analizar las oportunidades de mejora en términos de importancia estratégica.

7. Descripción de Variables "saludf": Salud Financiera

Nombre de Variable	Descripción	Tipo de Datos	Valores Posibles
saludf[a]	Salud financiera actual de la institución	Escala Likert	1 = Muy débil 2 = Débil 3 = Intermedia 4 = Sólida 5 = Muy sólida
saludf[b]	Salud financiera proyectada de la institución para los próximos 5-10 años	Escala Likert	Mismos valores que saludf[a]

8. Descripción de Variables "estra": Estrategias para Garantizar o Mejorar La Salud Financiera Institucional

Nombre de Variable	Descripción	Tipo de Datos	Valores Posibles
estra[1]	Principal estrategia financiera implementada por la institución (ranking 1)	Categórico	1 = Diversificación de fuentes de ingreso 2 = Ajustes en la oferta académica 3 = Incorporarse a la Gratuidad 4 = Alianzas estratégicas con otras instituciones 5 = Profesionalización de la gestión financiera 6 = Desarrollo de una oferta formativa a distancia 7 = Profesionalización de la planificación estratégica 8 = Mejorar la eficiencia de los procesos formativos 9 = Vinculación con el mundo empresarial 10 = Búsqueda de nuevos socios/inversionistas 11 = Desarrollo y capacitación de la fuerza de trabajo académica y no académica 12 = Reestructuración y/o ajustes de personal 13 = Vinculación con los gobiernos regionales y locales 14 = Desarrollo de actividades complementarias y prestación de servicios 15 = Mejorar la evaluación de los académicos

Nombre de Variable	Descripción	Tipo de Datos	Valores Posibles
estra[2]	Segunda estrategia financiera implementada (ranking 2)	Categórico	Mismos valores que estra[1]
estra[3]	Tercera estrategia financiera implementada (ranking 3)	Categórico	Mismos valores que estra[1]

9. Descripción de Variables "futsub": Futuro del Subsector en los Próximos 5-10 años

Nombre de Variable	Descripción	Tipo de Datos	Valores Posibles
futsub[a]	Visualización del futuro de la matrícula de pregrado en los próximos 5-10 años (estabilidad o contracción)	Escala Likert	1 = Muy poco probable 2 = Poco probable 3 = Intermedio 4 = Probable 5 = Muy probable
futsub[b]	Crecimiento anual de la matrícula de pregrado en un 3% a 5%	Escala Likert	Mismos valores que futsub[a]
futsub[c]	Limitación en el crecimiento de aranceles	Escala Likert	Mismos valores que futsub[a]
futsub[d]	Finalización del proceso de fijación de aranceles regulados en Gratuidad	Escala Likert	Mismos valores que futsub[a]

Nombre de Variable	Descripción	Tipo de Datos	Valores Posibles
futsub[e]	Incorporación de más instituciones a la gratuidad	Escala Likert	Mismos valores que futsub[a]
futsub[f]	Expansión de la oferta académica no presencial	Escala Likert	Mismos valores que futsub[a]
futsub[g]	Concentración de la matrícula en menos proveedores	Escala Likert	Mismos valores que futsub[a]
futsub[h]	Absorción de instituciones pequeñas por otras de mayor tamaño	Escala Likert	Mismos valores que futsub[a]
futsub[i]	Articulación consistente entre formación técnica y profesional	Escala Likert	Mismos valores que futsub[a]
futsub[j]	Articulación consistente entre pregrado y posgrado	Escala Likert	Mismos valores que futsub[a]
futsub[k]	Crecimiento vigoroso en la matrícula de posgrado	Escala Likert	Mismos valores que futsub[a]
futsub[l]	Escenario competitivo para captación de nuevos estudiantes	Escala Likert	Mismos valores que futsub[a]
futsub[m]	Expansión de universidades chilenas	Escala Likert	Mismos valores que futsub[a]

Nombre de Variable	Descripción	Tipo de Datos	Valores Posibles
	en el extranjero		
futsub[n]	Incremento vigoroso de la competencia en el sector IP-CFT	Escala Likert	Mismos valores que futsub[a]

10. Descripción de Variables "frecu": Frecuencia de prácticas en Instituciones de Educación Superior

Nombre de Variable	Descripción	Tipo de Datos	Valores Posibles
frecu[a]	Frecuencia de implementación de la formación a distancia para reducir costos	Escala Likert	1 = Con muy poca frecuencia/no ocurre 2 = Con poca frecuencia 3 = Intermedia 4 = Con frecuencia 5 = Con mucha frecuencia
frecu[b]	Frecuencia de reestructuración de pasivos mediante instituciones financieras	Escala Likert	Mismos valores que frecu[a]
frecu[c]	Frecuencia de fusiones y adquisiciones para mejorar posición de mercado	Escala Likert	Mismos valores que frecu[a]
frecu[d]	Frecuencia de integración vertical de proveedores de educación superior	Escala Likert	Mismos valores que frecu[a]
frecu[e]	Frecuencia de financiamiento de	Escala Likert	Mismos valores que frecu[a]

Nombre de Variable	Descripción	Tipo de Datos	Valores Posibles
	inversiones mediante banca		
frecu[f]	Frecuencia de expansión de formación profesional de postgrado	Escala Likert	Mismos valores que frecu[a]
frecu[g]	Frecuencia de priorización de actividades no educativas generadoras de ingresos	Escala Likert	Mismos valores que frecu[a]
frecu[h]	Frecuencia de acceso a financiamiento de corto plazo para liquidez	Escala Likert	Mismos valores que frecu[a]
frecu[i]	Frecuencia de uso de instrumentos financieros como el factoring para liquidez	Escala Likert	Mismos valores que frecu[a]
frecu[j]	Frecuencia de desarrollo de actividades inmobiliarias	Escala Likert	Mismos valores que frecu[a]
frecu[k]	Frecuencia de capitalización de infraestructura física	Escala Likert	Mismos valores que frecu[a]

11. Descripción de Variables "efecto": Impacto de Practicas en la Calidad Educativa

Nombre de Variable	Descripción	Tipo de Datos	Valores Posibles
efect[a]	Impacto de la formación a distancia en la calidad educativa	Escala Likert	1 = Muy negativa 2 = Negativa 3 = Neutra 4 = Positiva 5 = Muy positiva
efect[b]	Impacto de la reestructuración de pasivos mediante banca en la calidad educativa	Escala Likert	Mismos valores que efect[a]
efect[c]	Impacto de fusiones y adquisiciones en la calidad educativa	Escala Likert	Mismos valores que efect[a]
efect[d]	Impacto de la integración vertical de proveedores en la calidad educativa	Escala Likert	Mismos valores que efect[a]
efect[e]	Impacto del financiamiento de inversiones a través de la banca en la calidad educativa	Escala Likert	Mismos valores que efect[a]
efect[f]	Impacto de la expansión de formación profesional de postgrado en la calidad educativa	Escala Likert	Mismos valores que efect[a]
efect[g]	Impacto de priorizar actividades no educativas generadoras de ingresos en la calidad educativa	Escala Likert	Mismos valores que efect[a]
efect[h]	Impacto del acceso a financiamiento de corto plazo	Escala Likert	Mismos valores que

Nombre de Variable	Descripción	Tipo de Datos	Valores Posibles
	para liquidez en la calidad educativa		efect[a]
efect[i]	Impacto del uso de instrumentos financieros como el factoring en la calidad educativa	Escala Likert	Mismos valores que efect[a]
efect[j]	Impacto del desarrollo de actividades inmobiliarias en la calidad educativa	Escala Likert	Mismos valores que efect[a]
efect[k]	Impacto de la capitalización de infraestructura física en la calidad educativa	Escala Likert	Mismos valores que efect[a]

12. Descripción de Variables "pracfut": Frecuencia futura esperada de Practicas en la Educación Superior

Nombre de Variable	Descripción	Tipo de Datos	Valores Posibles
pracfut[a]	Frecuencia futura esperada de la formación a distancia para reducir costos e incrementar ingresos	Escala Likert	1 = Menos frecuente 2 = Igual de frecuente 3 = Más frecuente
pracfut[b]	Frecuencia futura esperada de la reestructuración de pasivos mediante banca	Escala Likert	Mismos valores que pracfut[a]

Nombre de Variable	Descripción	Tipo de Datos	Valores Posibles
pracfut[c]	Frecuencia futura esperada de fusiones y adquisiciones para mejorar posición de mercado	Escala Likert	Mismos valores que pracfut[a]
pracfut[d]	Frecuencia futura esperada de integración vertical de proveedores de educación superior	Escala Likert	Mismos valores que pracfut[a]
pracfut[e]	Frecuencia futura esperada de financiamiento de inversiones mediante banca	Escala Likert	Mismos valores que pracfut[a]
pracfut[f]	Frecuencia futura esperada de expansión de la formación profesional de postgrado	Escala Likert	Mismos valores que pracfut[a]
pracfut[g]	Frecuencia futura esperada de priorización de actividades no educativas generadoras de ingresos	Escala Likert	Mismos valores que pracfut[a]
pracfut[h]	Frecuencia futura esperada de acceso a financiamiento de	Escala Likert	Mismos valores que pracfut[a]

Nombre de Variable	Descripción	Tipo de Datos	Valores Posibles
	corto plazo para enfrentar problemas de liquidez		
pracfut[i]	Frecuencia futura esperada del uso de instrumentos financieros como el factoring para enfrentar problemas de liquidez	Escala Likert	Mismos valores que pracfut[a]
pracfut[j]	Frecuencia futura esperada de actividades inmobiliarias en la gestión de infraestructura física	Escala Likert	Mismos valores que pracfut[a]
pracfut[k]	Frecuencia futura esperada de capitalización de infraestructura física	Escala Likert	Mismos valores que pracfut[a]