1ra ENCUESTA

EPAES

PROYECCIONES Y EXPECTATIVAS EN ACTORES ESTRATÉGICOS
DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Superintendencia de Educación Superior

Gobierno de Chile

29 de octubre de 2024

INTRODUCCIÓN

OBJETIVOS DE LA ENCUESTA

Conocer las expectativas de los actores clave del sistema de educación superior en Chile, incluyendo las principales áreas abordadas como la diversificación académica, innovación tecnológica, estancamiento de matrículas, y sostenibilidad financiera.

METODOLOGÍA

METODOLOGÍA

DISEÑO ENCUESTA

- **DISEÑO DEL CUESTIONARIO:** Revisión de instrumentos internacionales relevantes, como los desarrollados por la *National Association of College and University Business Officers* (NACUBO) y la Survey of College and University Chief Business Officers, publicada anualmente por *Inside Higher Ed* desde 2010.

- **POBLACIÓN Y MUESTRA:** El universo de estudio estuvo conformado por 326 individuos que ocupan posiciones de liderazgo y toma de decisiones en instituciones de educación superior en Chile: Vicerrectores de Administración y Finanzas, Rectores, Prorrectores, máximas autoridades del órgano colegiado de las instituciones, y socios o asociados con control de la institución.

METODOLOGÍA

DISEÑO ENCUESTA

- **RECOLECCIÓN DE DATOS:**

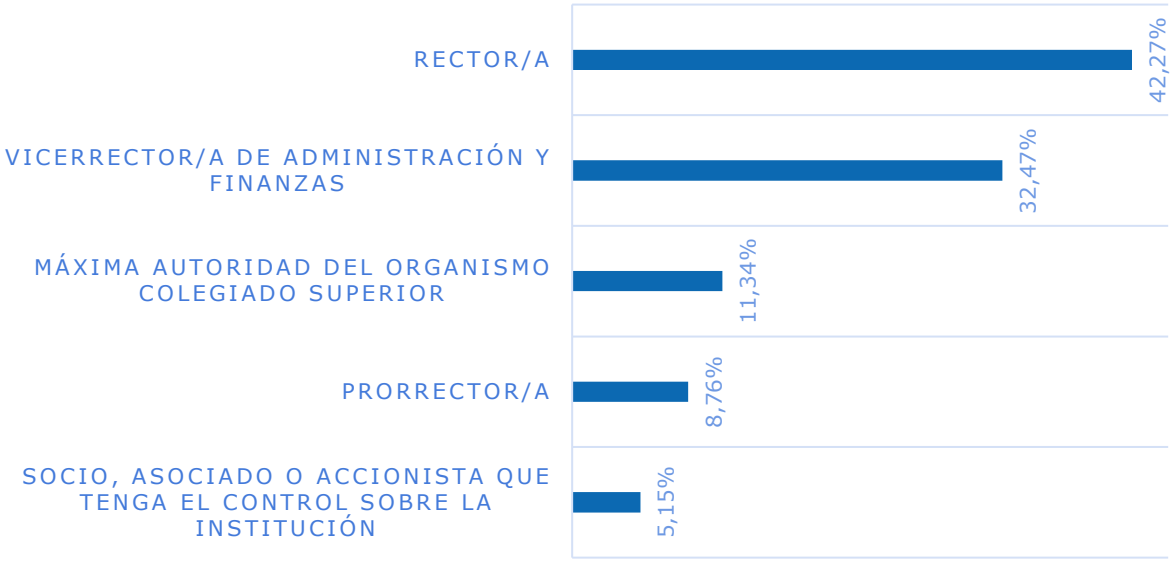
Se realizó encuesta mediante formulario online, utilizando la plataforma *Lime Survey*. El trabajo de campo se efectuó entre el 2 y el 30 de Septiembre de 2024. Se realizaron 5 insistencias para obtener respuestas. Las respuestas son de carácter anónimo, por lo que no es posible vincular datos de contacto con las respuestas de los participantes.

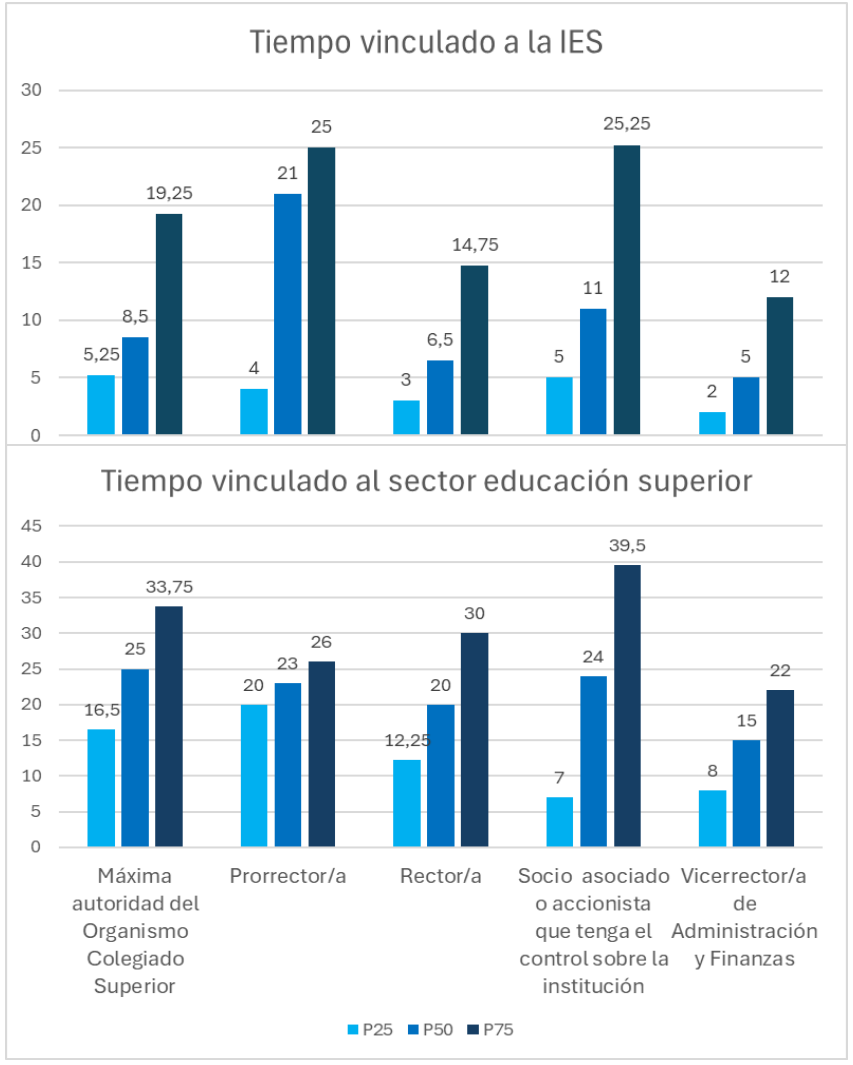
- **PARTICIPANTES Y TASA DE RESPUESTA:**

De los 326 individuos contactados, se obtuvieron 194 respuestas completas, lo que representa una tasa de respuesta del 59,5%. Estas 194 respuestas corresponden a representantes de 107 instituciones de educación superior.

CARACTERIZACIÓN DE LOS PARTICIPANTES

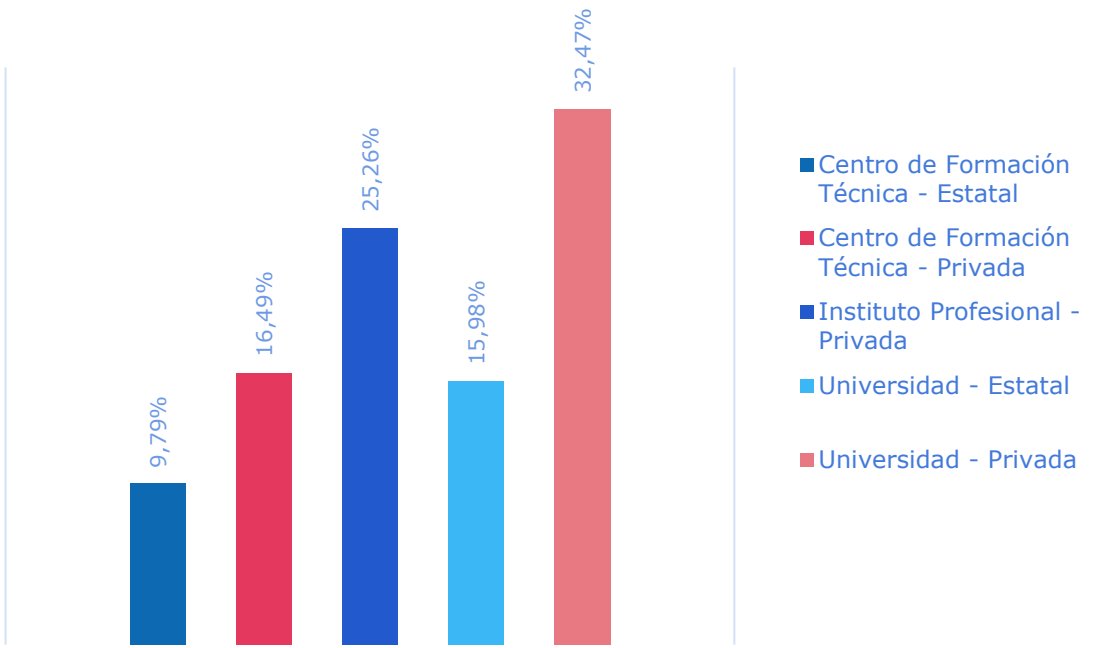
CARGO O POSICIÓN EN LA INSTITUCIÓN



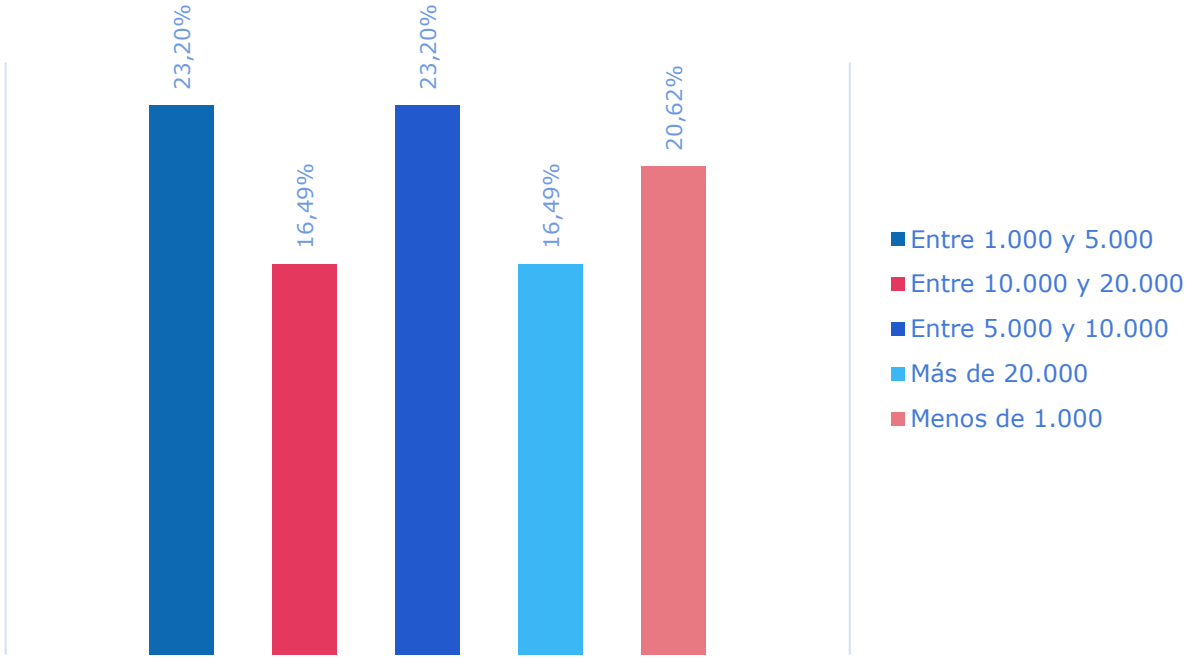


CARACTERIZACIÓN DE LOS PARTICIPANTES

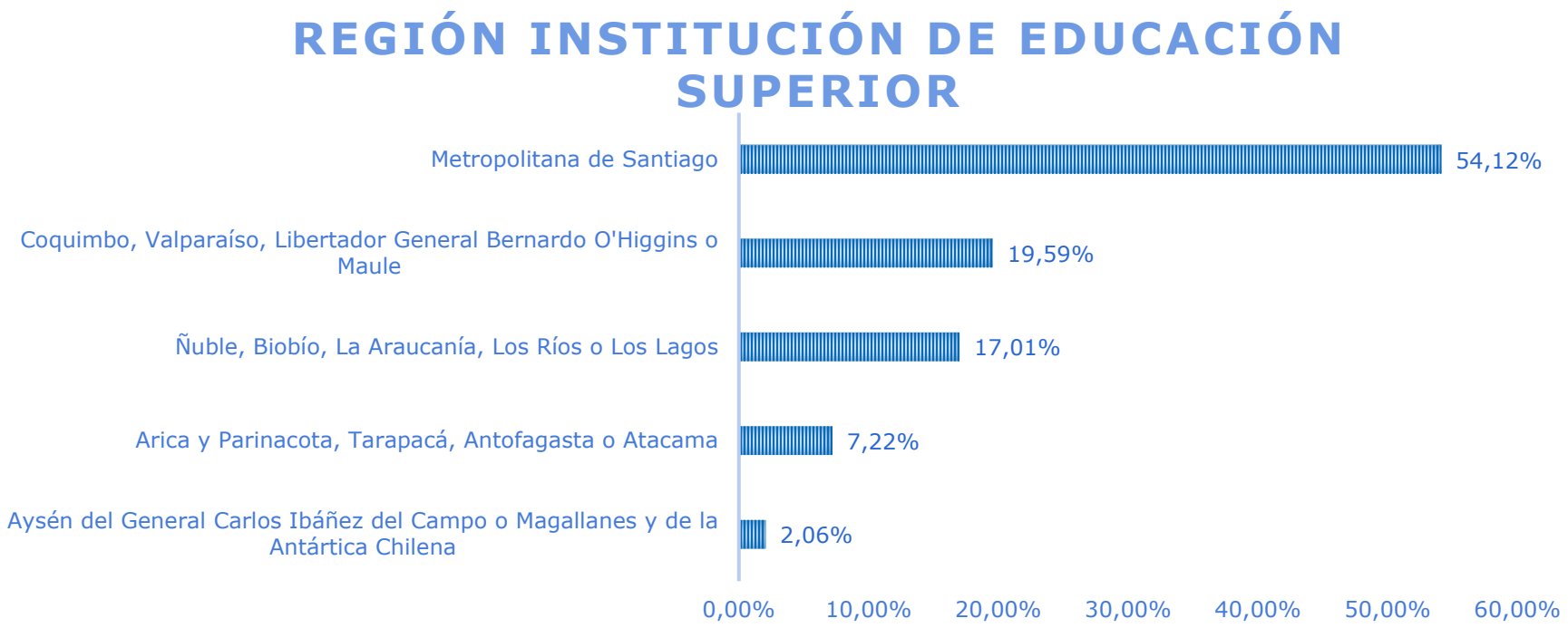
TIPO DE INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



TAMAÑO MATRÍCULA



CARACTERIZACIÓN DE LOS PARTICIPANTES

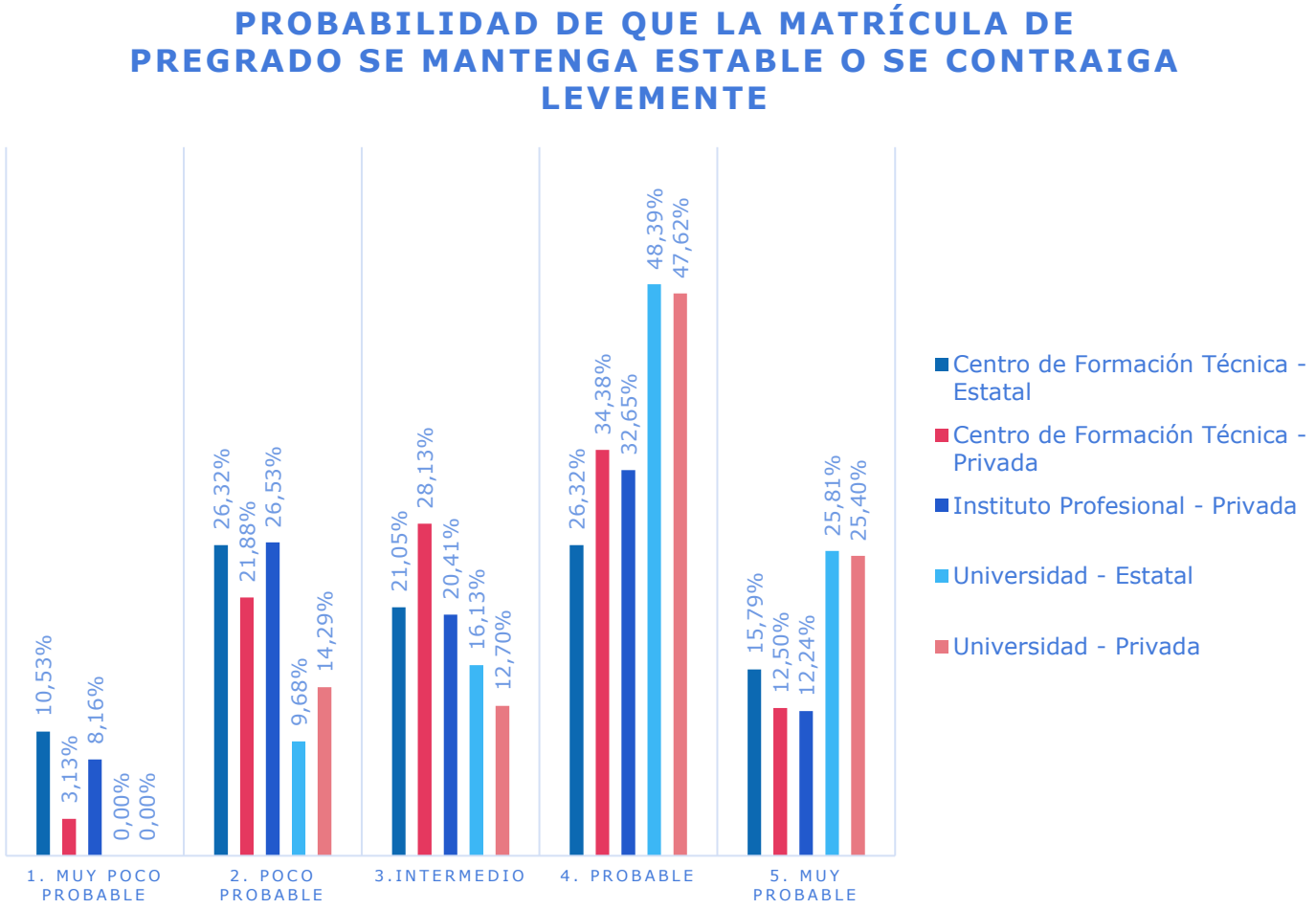


RESULTADOS

RESULTADOS

ESTANCAMIENTO DE MATRÍCULAS

Más de la mitad de los encuestados (59%) considera que la matrícula de pregrado se mantendrá estable o se contraerá ligeramente en los próximos años.

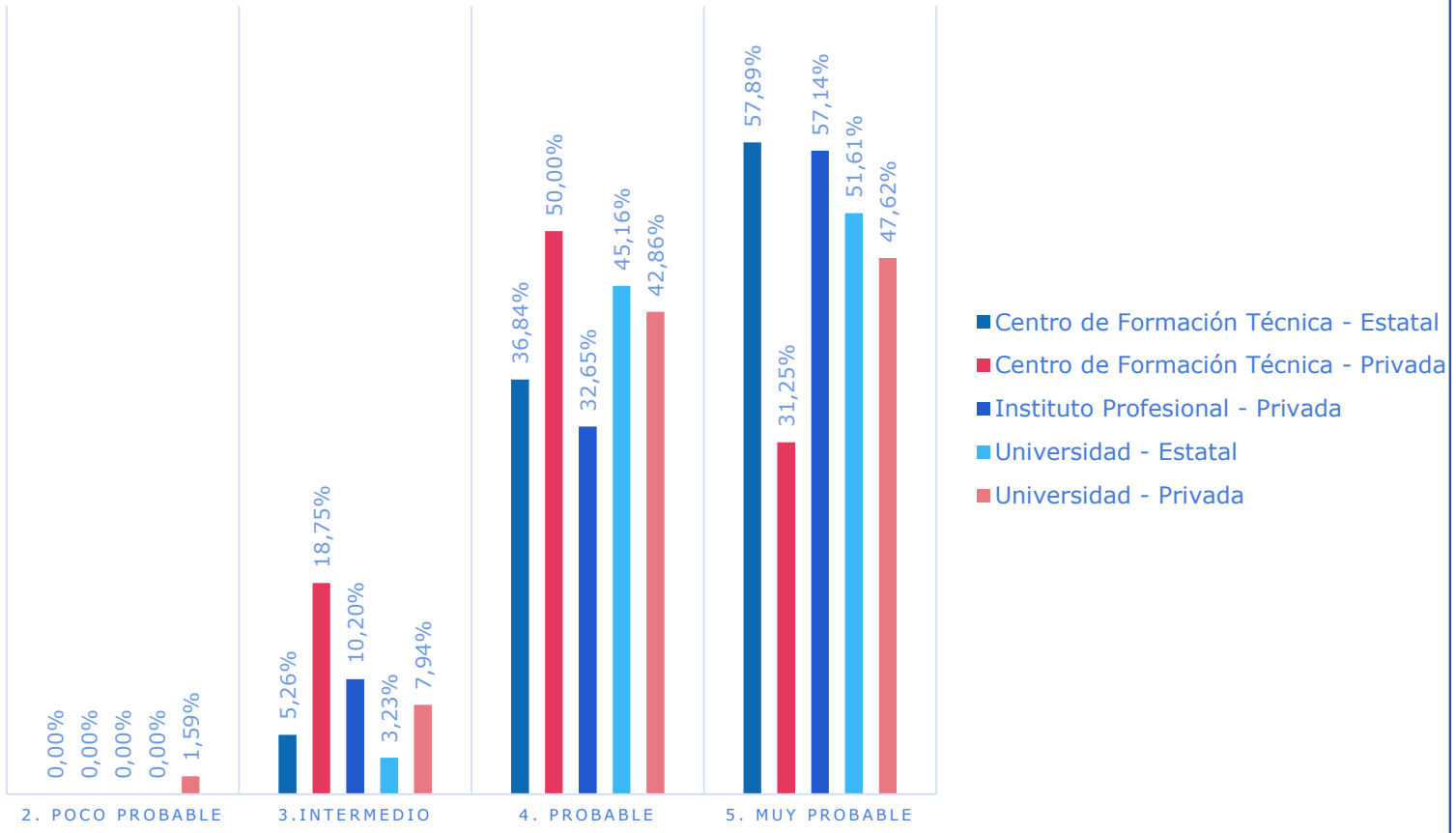


RESULTADOS

COMPETENCIA

Más de un 90% de los encuestados considera que es probable o muy probable que las instituciones intensifiquen sus esfuerzos para atraer estudiantes en un entorno de creciente competencia.

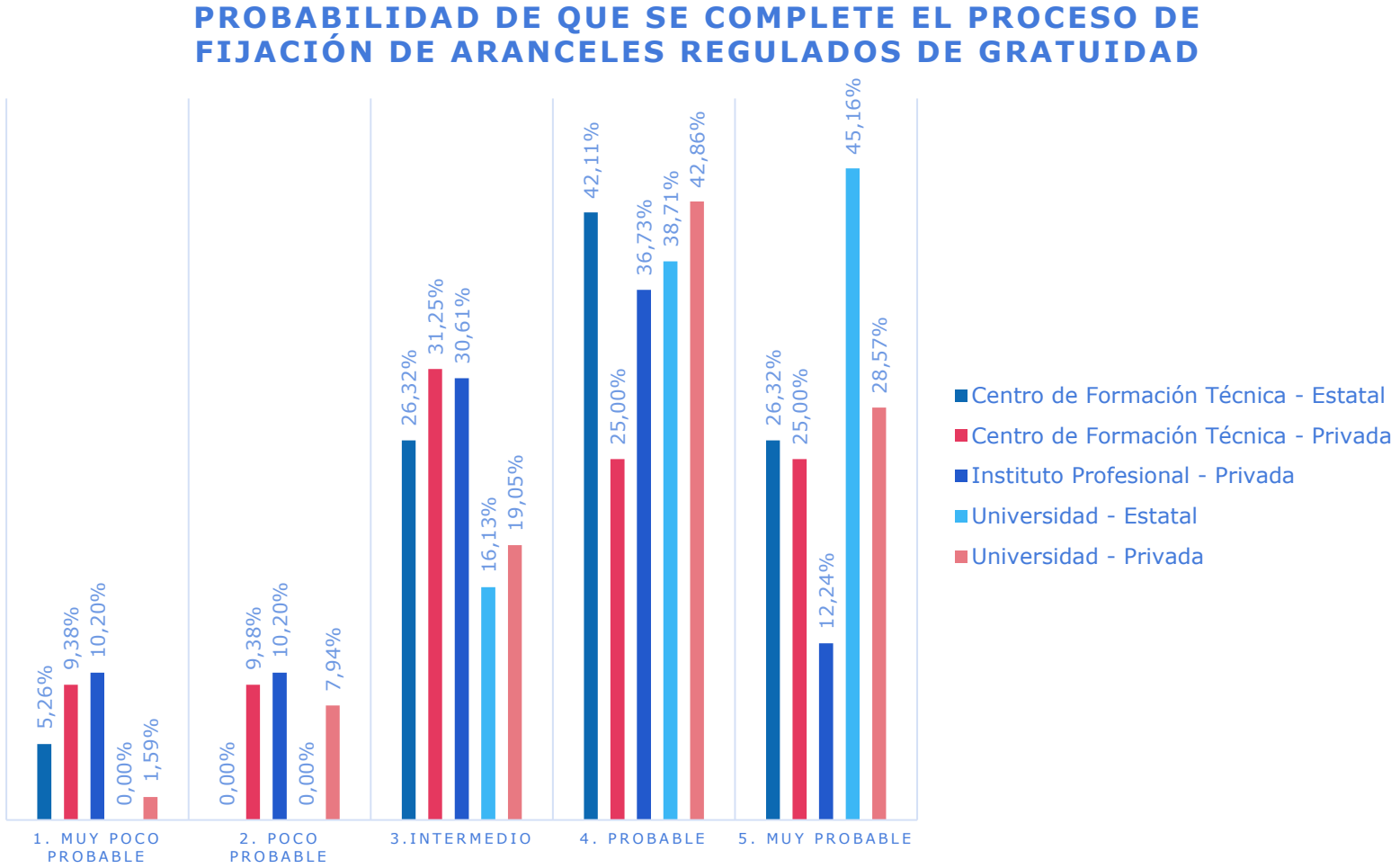
PROBABILIDAD DE QUE LAS INSTITUCIONES ENFRENTEN UN ESCENARIO MÁS COMPETITIVO EN LA CAPTACIÓN POR NUEVOS ESTUDIANTES



RESULTADOS

REGULACIÓN DE ARANCELES

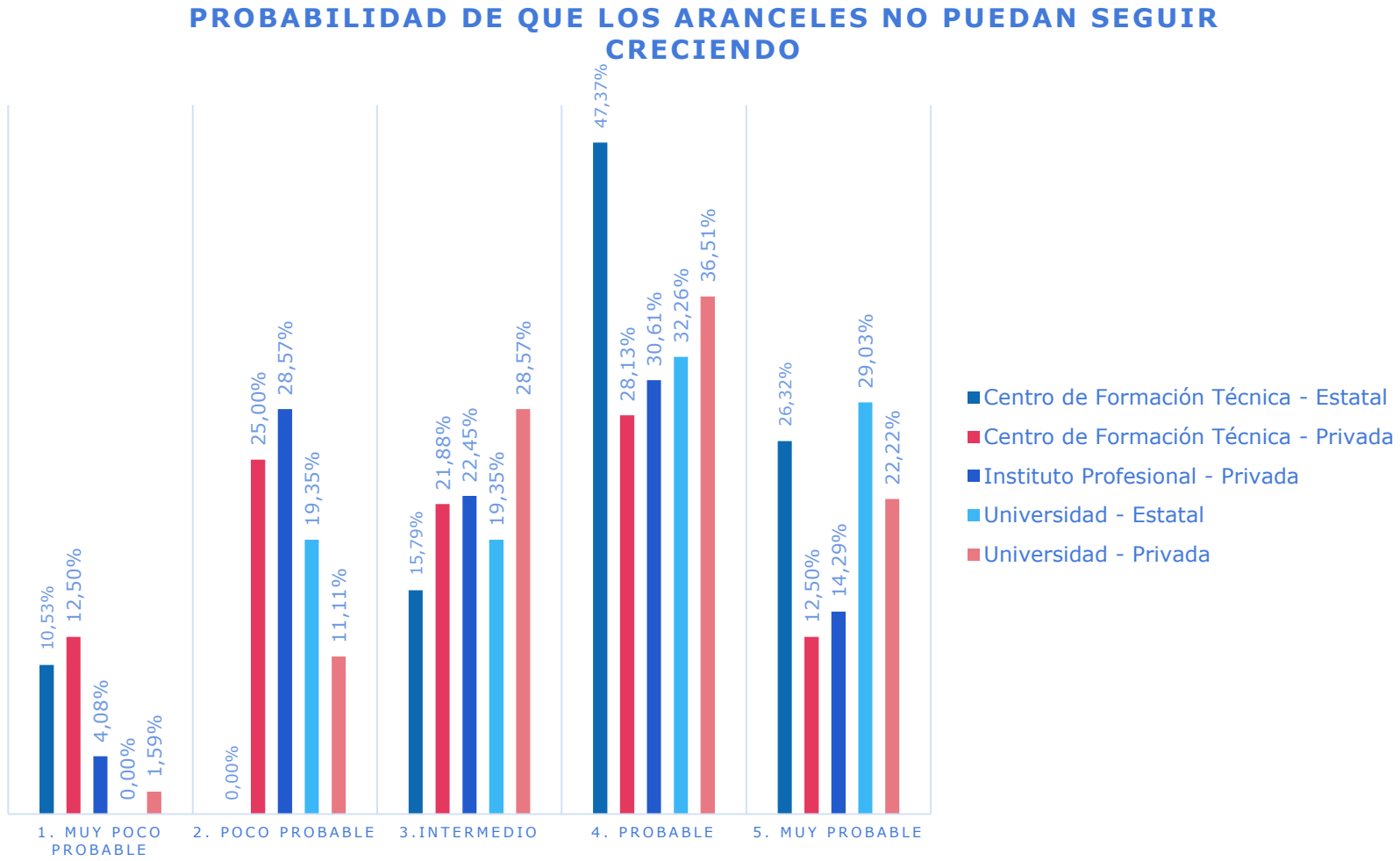
Un 64% de los participantes considera que es probable que se complete el proceso de fijación de aranceles regulados de gratuidad



RESULTADOS

REGULACIÓN DE ARANCELES

El 54% de los encuestados cree que los aranceles no podrán seguir aumentando.

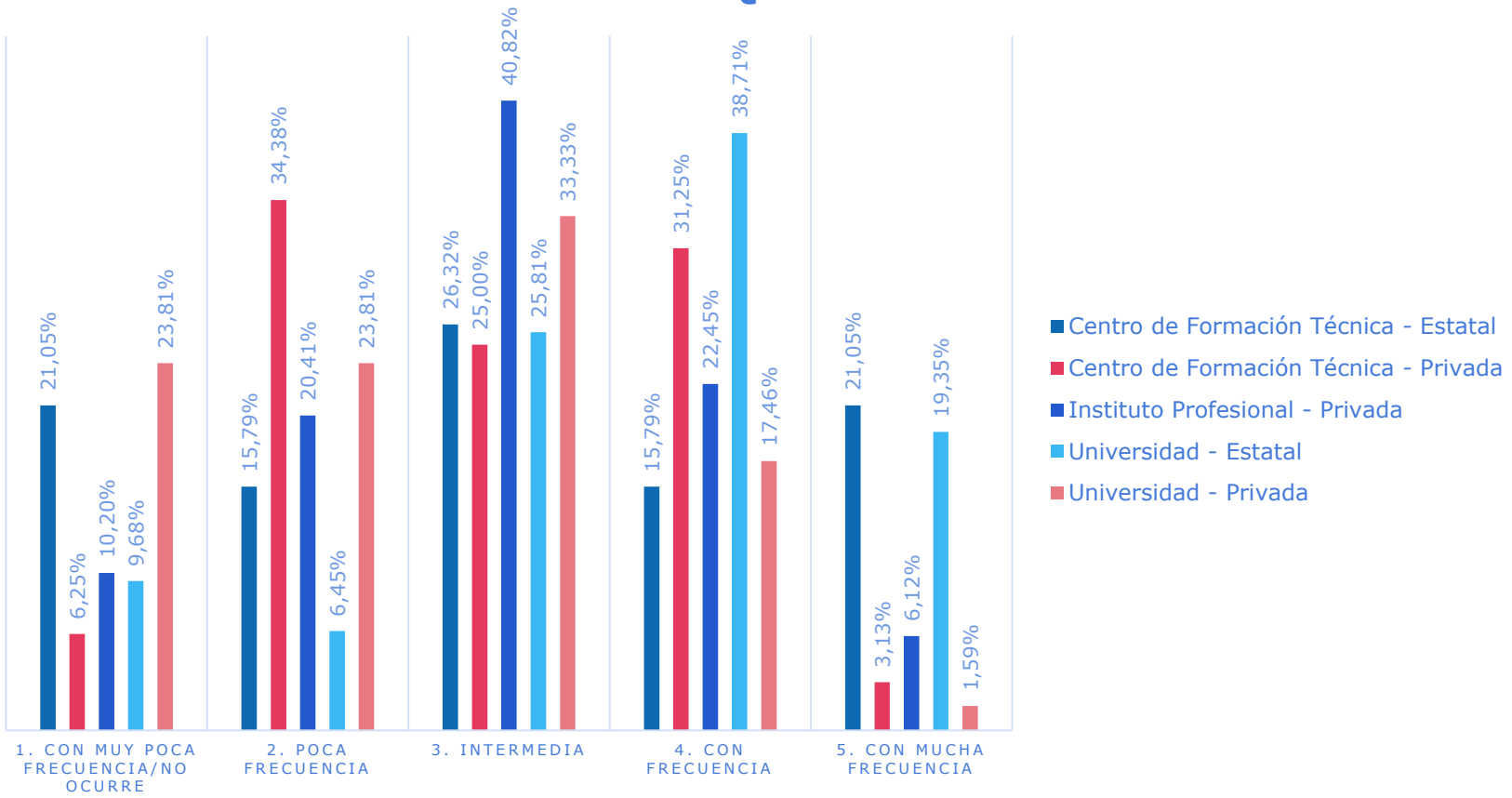


RESULTADOS

PRACTICAS DEL SECTOR

El 32% indica que es una práctica frecuente en el sistema acceder a instrumentos financieros como el *factoring* para enfrentar problemas de liquidez.

ACCESO A INSTRUMENTOS FINANCIEROS COMO EL FACTORING PARA ENFRENTAR PROBLEMAS DE LIQUIDEZ

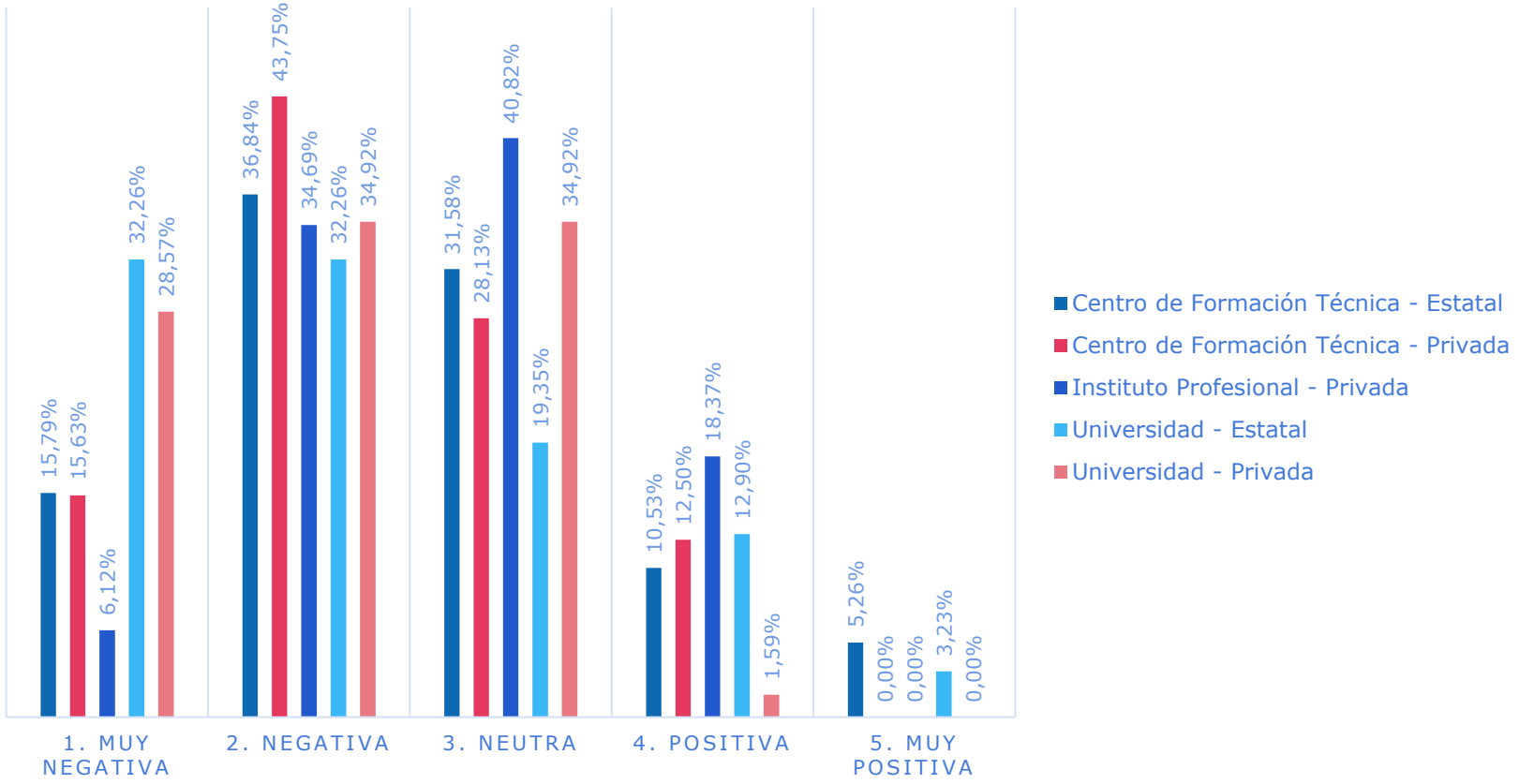


RESULTADOS

PRACTICAS DEL SECTOR

Un 56% de los encuestados consideró que el acceso a instrumentos financieros como el *factoring* tiene un impacto negativo en la calidad de la formación e investigación de la institución

EFECTO DEL FACTORING EN LA CALIDAD DE LA FORMACIÓN E INVESTIGACIÓN DESARROLLADA POR LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR

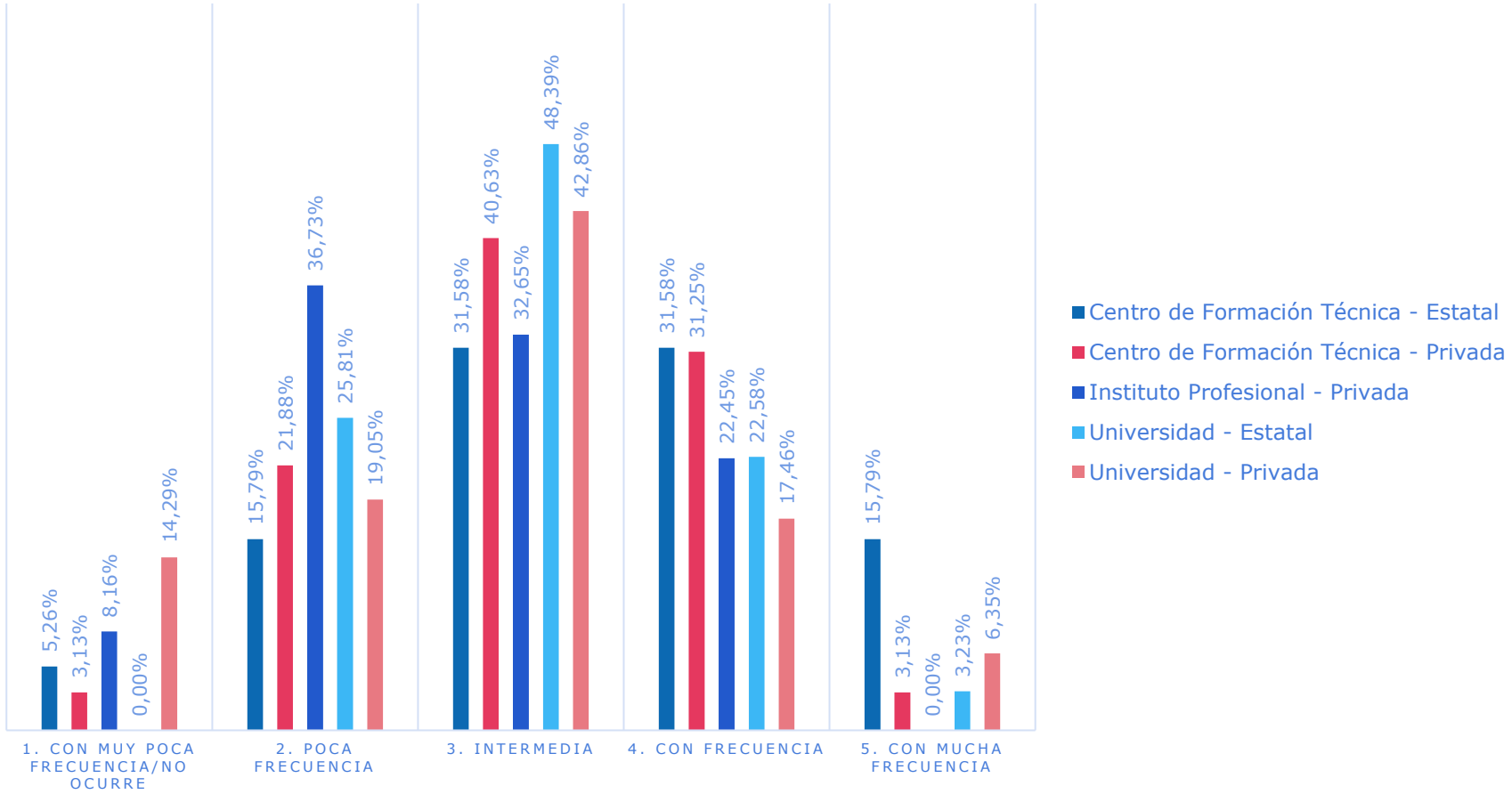


RESULTADOS

PRACTICAS DEL SECTOR

Un 28% de los encuestados percibe que la priorización de actividades no educativas generadoras de ingresos ocurre "con frecuencia" o "con mucha frecuencia"

FRECUENCIA DE LA PRIORIZACIÓN DE ACTIVIDADES NO EDUCATIVAS GENERADORAS DE INGRESOS

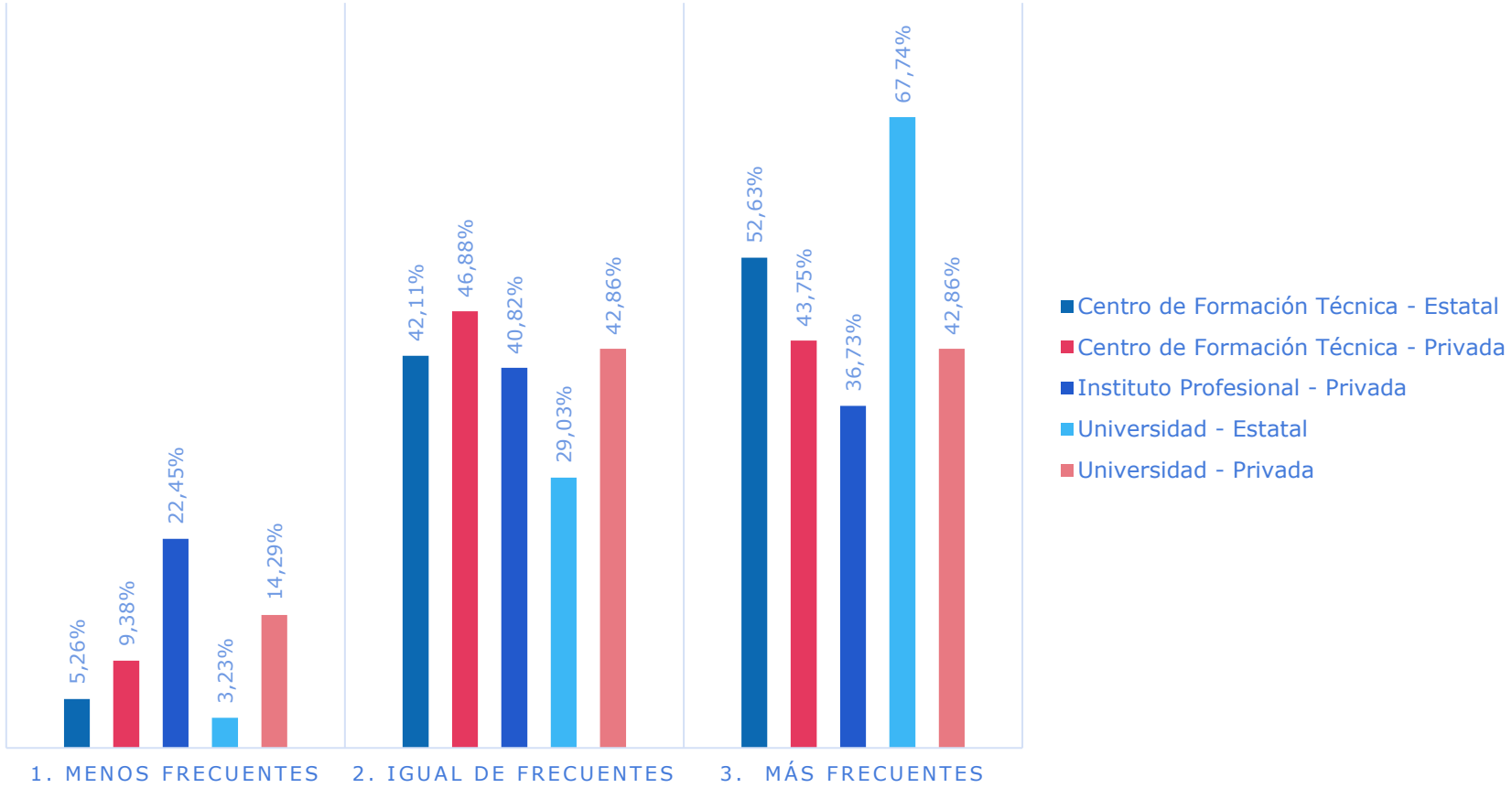


RESULTADOS

PRACTICAS DEL SECTOR

PRIORIZACIÓN DE ACTIVIDADES NO EDUCATIVAS DENTRO DE 5-10 AÑOS

Un 46% de los encuestados considera que la priorización de actividades no educativas será más frecuente dentro de los próximos 5-10 años

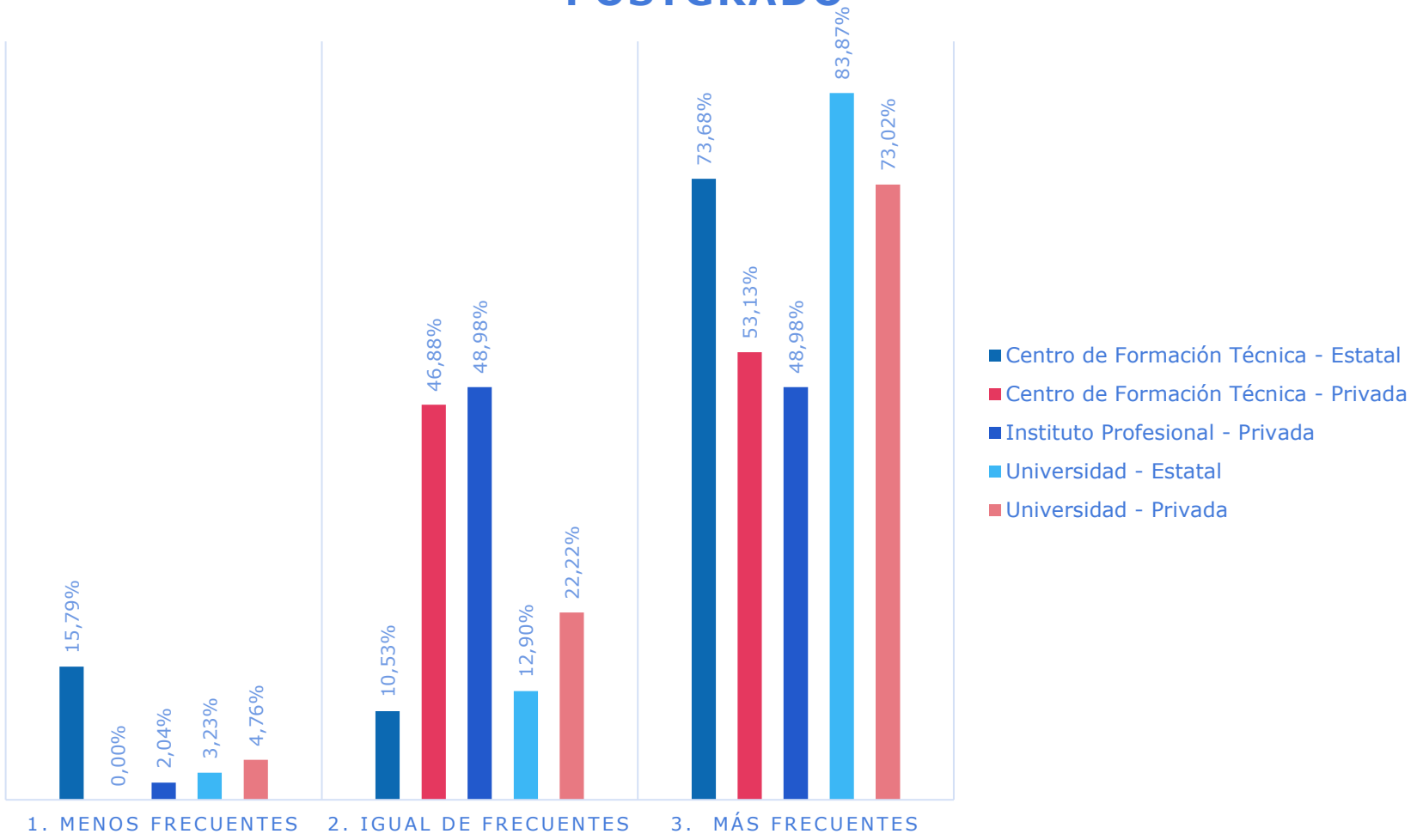


RESULTADOS

PRACTICAS DEL SECTOR

Un 65% de los encuestados considera que la expansión de la formación profesional de postgrado será más frecuente dentro de 5-10 años

EXPANSIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE POSTGRADO

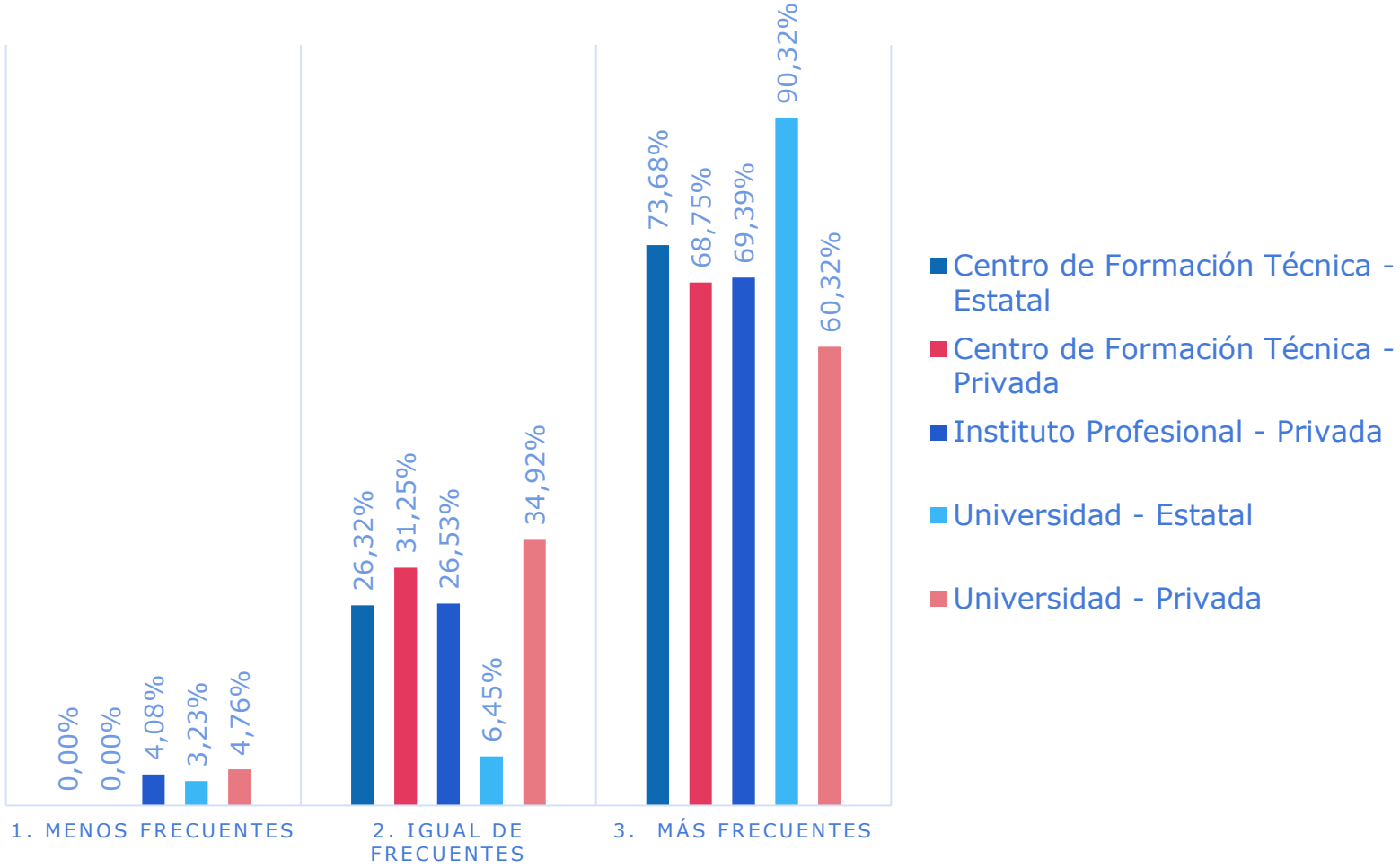


RESULTADOS

PRACTICAS DEL SECTOR

Un 70% de los encuestados considera que la implementación de la formación a distancia para disminuir costos e incrementar ingresos de las instituciones de educación superior será más frecuente dentro de 5-10 años

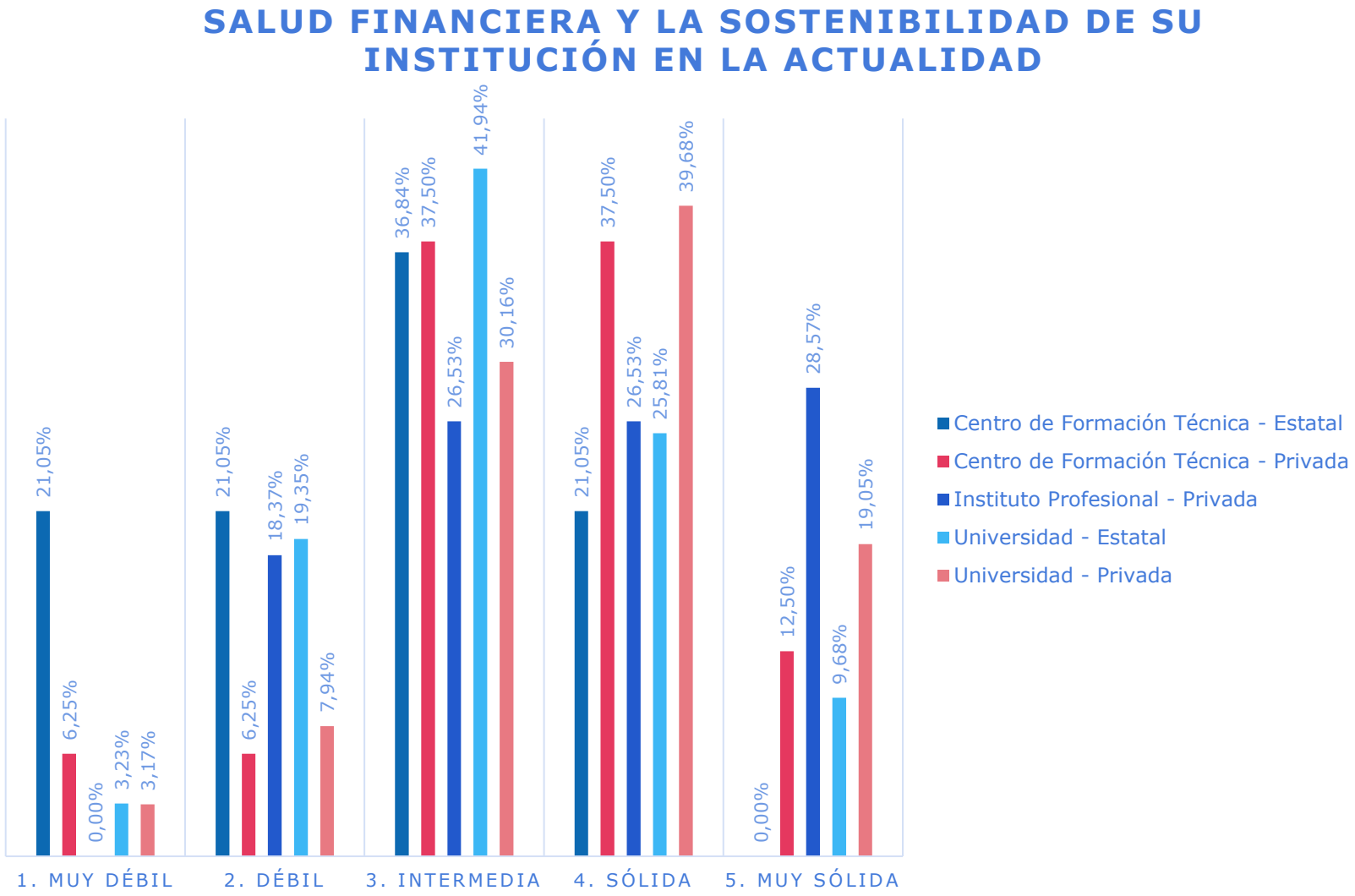
IMPLEMENTACIÓN DE LA FORMACIÓN A DISTANCIA PARA DISMINUIR COSTOS



RESULTADOS

SALUD FINANCIERA

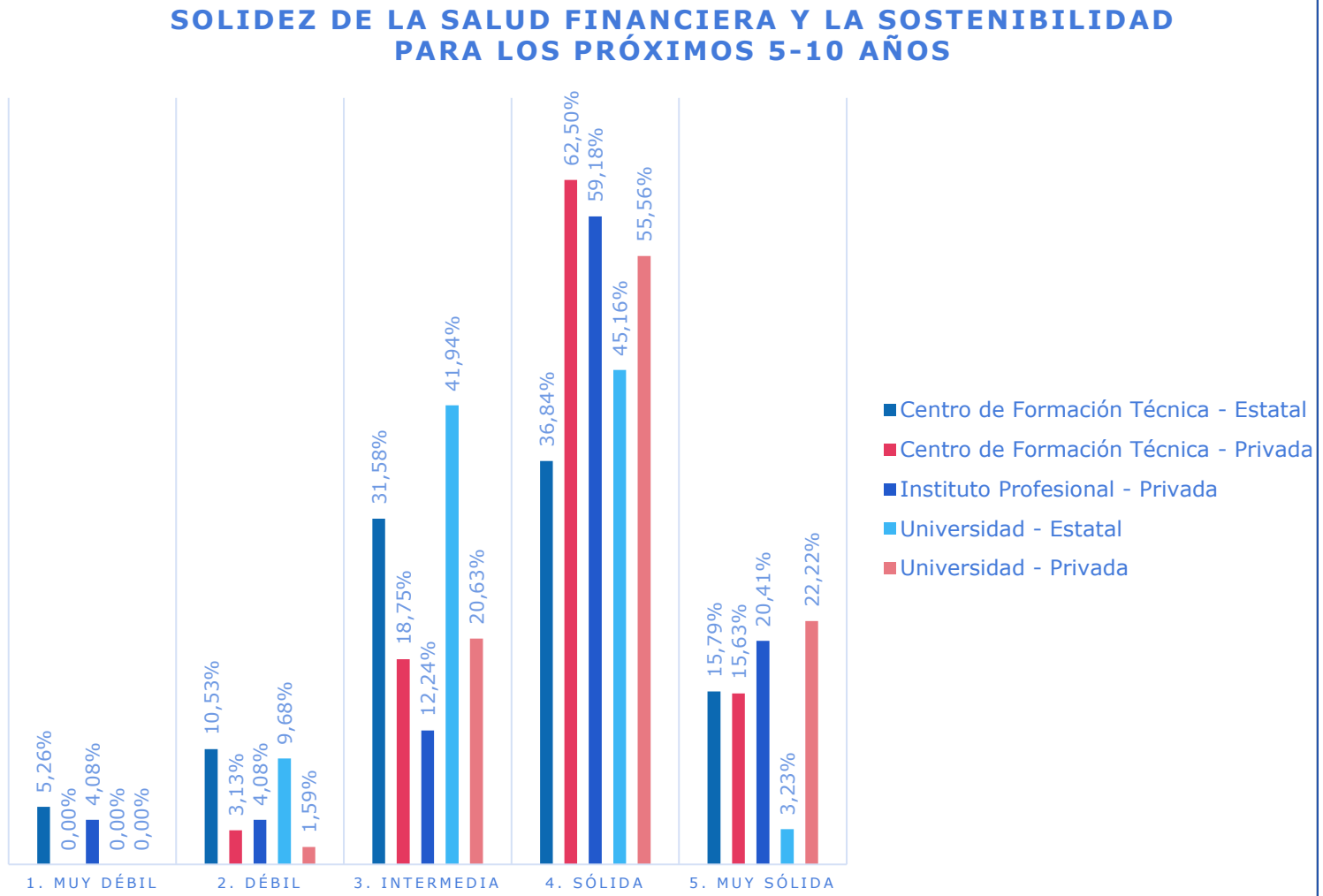
- 33% de los encuestados evaluó la situación financiera de su institución como intermedia.
- 32% la consideró sólida.
- 17% de los participantes la calificó como muy sólida.
- 13% describió la situación como débil.
- 5% la calificó como muy débil.



RESULTADOS

PROYECCION SALUD FINANCIERA

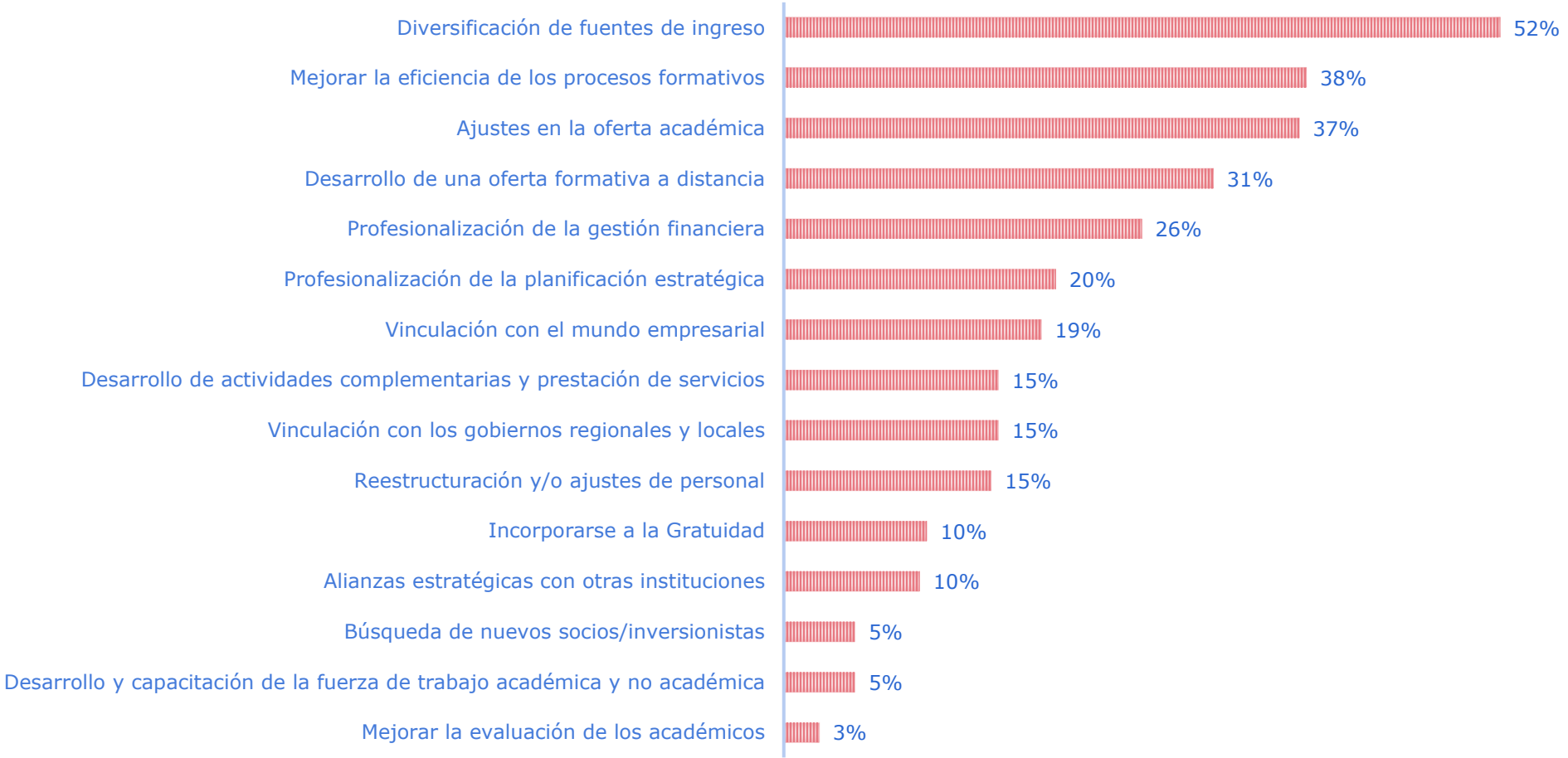
- 54% de los encuestados considera que será sólida.
- 23% de los participantes pronostica que la salud financiera será intermedia.
- 17% proyectó que será muy sólida.
- 5% de los encuestados percibe que la situación financiera de su institución será débil.
- 1% la vaticina como muy débil.



RESULTADOS

ESTRATEGIAS PARA LA SOSTENIBILIDAD FINANCIERA

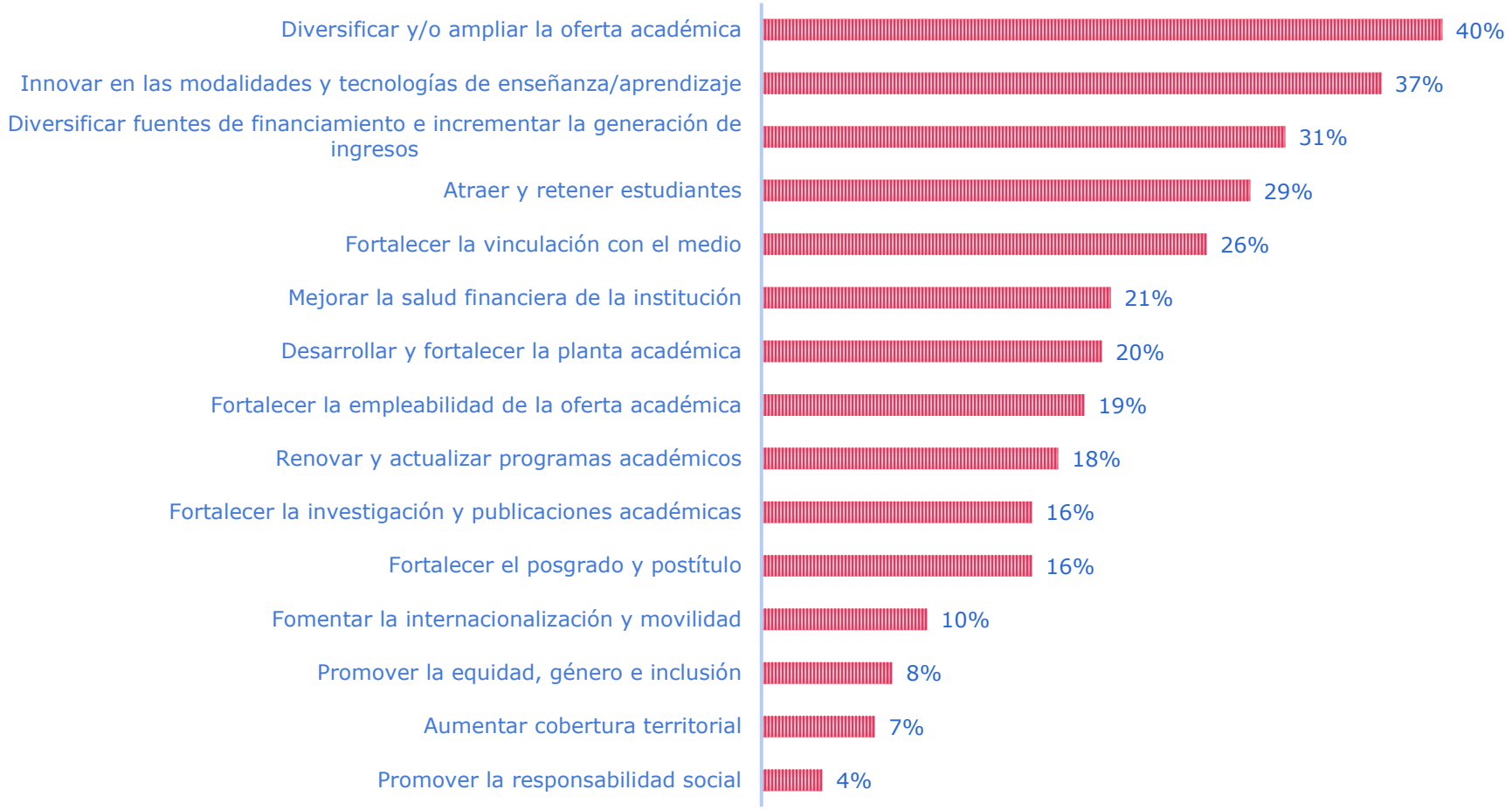
ESTRATEGIAS IMPLEMENTADAS POR LAS INSTITUCIONES PARA MEJORAR LA SALUD FINANCIERA



RESULTADOS

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

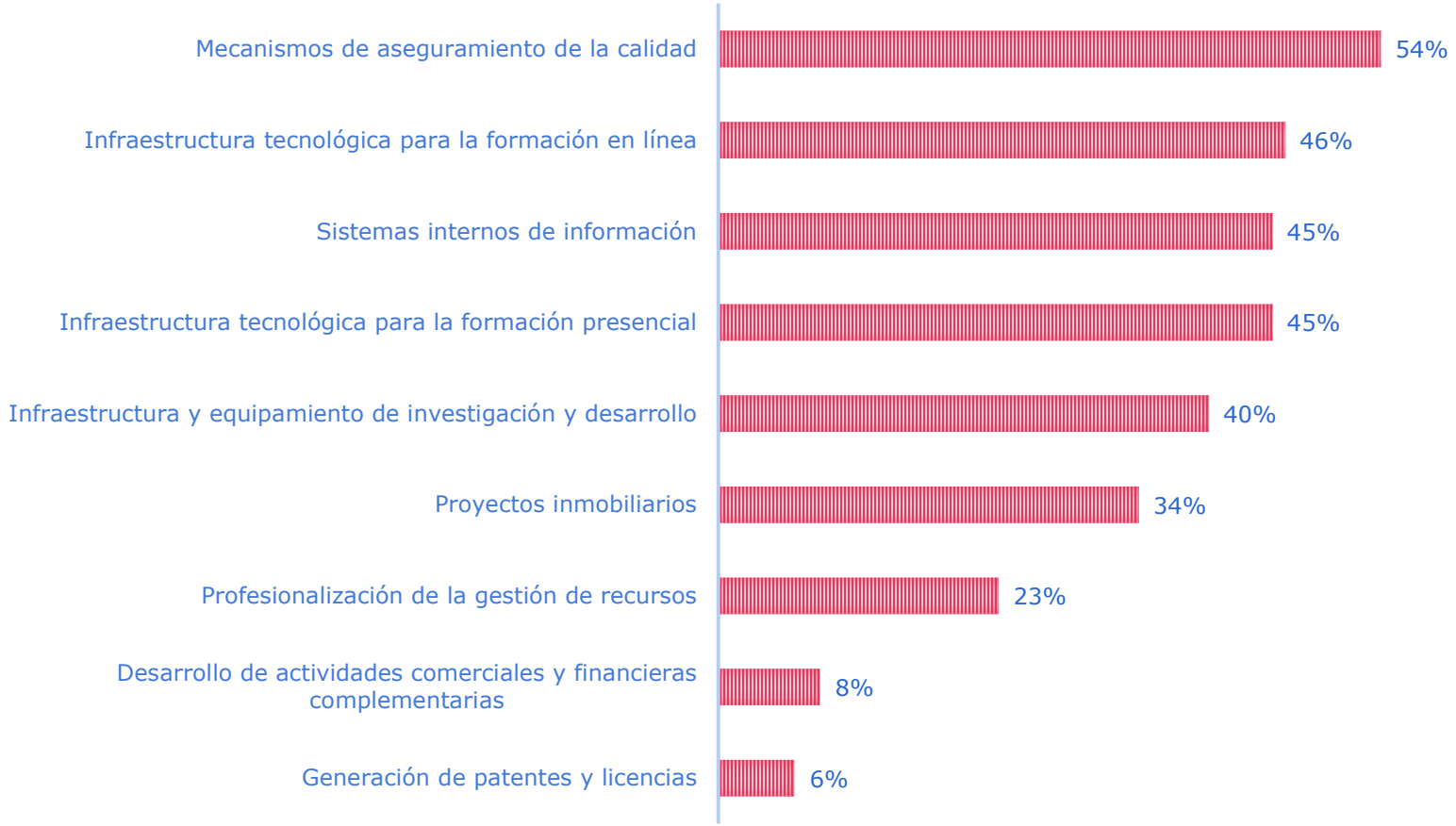
PRINCIPALES OBJETIVOS ESTRATÉGICOS DE LAS INSTITUCIONES EN UN HORIZONTE DE 5-10 AÑOS



RESULTADOS

PROYECTOS DE INVERSIÓN

PROYECTOS DE INVERSIÓN PRIORITARIOS PARA LAS INSTITUCIÓN EN UN HORIZONTE DE 5-10 AÑOS



DESAFÍOS Y CONCLUSIONES

EPAES

- **Trayectorias diferenciadas por tipo de institución**
- **Optimismo sobre la propia capacidad de agencia**
- **Adaptación de las instituciones de educación superior ante un entorno competitivo y de cambio**
- **Consolidación de las políticas de financiamiento post reformas 2018**
- **Otros temas de desarrollo sectorial (salud mental, género) menos prioritarios**

CONTACTO: **ESTUDIOS@SESUPERIOR.CL**

Superintendencia de Educación Superior

Gobierno de Chile

EPAES